

di Giuliana Fiorentino (Napoli, 29-9-66)
Professoressa Ordinaria
L-LIN/01 Glottologia e linguistica
Università del Molise
Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione
Via F. De Sanctis, snc
86100 Campobasso
e-mail: giuliana.fiorentino@unimol.it

Studi

- 1999-2000 Borsa Post-Dottorale (Università degli Studi di Roma Tre)
- 1991-1994 Ph.D. / Dottorato di Ricerca in Linguistica (Università degli Studi Roma Tre)
- 1986-1990 Laurea in Lettere (Università degli Studi di Napoli, Federico II)
- 1987-1989 Diploma di Archivista e Paleografo (Archivio di Stato di Napoli)
- 1991 Corso di Perfezionamento in Linguistica Italiana (Università La Sapienza, Roma)
- 1992 Corso di Perfezionamento in Linguistica Italiana (Università La Sapienza, Roma)
- 1992 abilitazione all'insegnamento di Italiano, Storia, Ed. Civica e Geografia alle scuole Medie (classe A057 poi ridefinita A043) (Napoli)
- 1992 abilitazione all'insegnamento di Materie Letterarie negli Istituti Superiori di Secondo grado (classe A050) (Napoli)
- 2000 abilitazione all'insegnamento di Materie Letterarie e Latino nei Licei (classe A051) (Napoli)

Laurea in Lettere Moderne conseguita il 4/7/90 (110/110 e lode) con tesi di laurea in Glottologia dal titolo «*Aspetti della morfosintassi nominale nelle carte cavensi del IX secolo*» (Relatore Prof. Federico Albano Leoni, correlatore Prof. Alberto Varvaro).

Dottorato di ricerca in Linguistica all'Università degli Studi di Roma «La Sapienza», con una tesi coordinata dal Prof. Raffaele Simone. Titolo della tesi «*La clausola relativa debole nelle lingue romanze: analisi tipologica e comparativa. Con particolare riferimento all'italiano parlato*».

Borsa di studio Post-Dottorale presso l'Università degli studi di Roma Tre, con progetto di ricerca seguito dal Prof. Raffaele Simone, dal titolo: *Tipologia sintattica dell'oggetto diretto: parametri a confronto in alcune lingue romanze*.

Posizioni a tempo determinato o temporanee

Dal 15 dicembre 2018 – Professoressa Ordinaria (I Fascia) s.d. L-LIN/01 Glottologia e Linguistica Università del Molise

dal 2005 al dicembre 2018 - Professoressa di II fascia S.d. L-LIN/01 Glottologia e Linguistica Università del Molise

dal 2002 al 2004 – Ricercatrice presso la Facoltà di Lettere di Roma Tre S.d. L-LIN/01 Glottologia e Linguistica

dal 2000 al 2001 – Cultrice della Materia di Linguistica Applicata e Sociolinguistica, Università Roma Tre.

Dal 2000 al 2001 - Contratto integrativo dell'insegnamento di Linguistica Generale, Università degli Studi di Salerno

1999-2000 e 2000-2001 – Cultrice della Materia di Linguistica Generale, Università di Salerno.

1994-1998 e 2001-2002 - Professoressa di Ruolo di Italiano e Storia nelle Scuole Superiori, Napoli.

2000 – Guest Scientist al Max Planck Institut für Evolutionäre Anthropologie, Leipzig.

1993 - Visiting scholar Università di Parigi X, Nanterre

1993 - Visiting scholar Università di Aix-en-Provence.

1993 - Visiting scholar Università di Siviglia

Incarichi Istituzionali e affiliazioni scientifiche

- Member of SLI (Italian Society of Linguistics), of SIG (Italian Society of Glottology), of SILFI (International Society of Italian Linguistics and Philology), of GISCEL (Study Groups in the field of Linguistic Education).
- She is in the founding board of the CILGI series (International conference of Italian Linguistics and Glottodidactics).
- She is a member of the governing Board of the I-LanD Interuniversity Research Centre (L'Orientale, Naples) on Language Diversity.
- She is the President of the permanent scientific committee in the national competition *Olimpiadi della Lingua italiana* (Olympic games in Italian Language) since 2008.
- She has been registered in the register of experts of the Ministry of the Interior for training on simplification.
- She is Member of the Scientific Committee of the Interdisciplinary Research Group Law and Language, at UNIMOL.
- Dal 2021 Membro del Comitato Scientifico della rivista *DidIt*, «Didattica dell'italiano. Rivista di studi applicati di lingua e letteratura», edita dalla SUPSI in collaborazione con l'Alta Scuola Pedagogica dei Grigioni (Svizzera Italiana).
- Dal 2022 Membro del Comitato Scientifico della rivista *Lingua e Testi di Oggi*.
- Dal 3 agosto 2021 _ Presidente del Corso di Laurea Triennale in Scienze della Comunicazione (Classe di Laurea L-20)
- Da novembre 2020 _ Responsabile del Centro Esami CILS presso il CLA UNIMOL.
- Da ottobre 2020 Membro del Consiglio disciplinare UNIMOL per la Prima fascia
- Dal febbraio 2020 vicedirettrice del Dipartimento SUSEF, Università degli studi del Molise
- Dal luglio 2019 a luglio 2022 Direttrice del Centro Linguistico di Ateneo, Università degli studi del Molise
- Dal novembre 2007 al 2010 – Direttrice del Centro Linguistico di Ateneo, Università degli studi del Molise
- Dal 2015 ad oggi: membro del consiglio direttivo I-Land (<http://www.unior.it/ateneo/14038/1/centro-di-ricerca-interuniversitario-i-land.html>) centro di ricerca interuniversitario con sede a L'Orientale
- Dal luglio 2015 ad oggi - Centre Exam Manager IT707 presso Unimol per Cambridge English.
- Dal 2013 a 2016 - Presidente del Corso di studi di Laurea Magistrale in scienze della Comunicazione Pubblica d'Impresa e Pubblicità, Università degli studi del Molise
- 2017-2018 Delegata alla didattica del Dipartimento
- Dal novembre 2018 Delegata all'orientamento del Dipartimento
- Dal 01/02/2016 a oggi - membro del Consiglio Direttivo del Centro di Ricerca Interuniversitario *I-LanD* (Identity and Language Diversity), Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Università di Napoli 'L'Orientale';

ORGANIZATION OF NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES

- 2000 *Romance Objects, Transitivity in Romance Languages*. Università Roma Tre, Roma
- 2006 *La lingua italiana nelle relazioni tra istituzioni e cittadini*, Campobasso, Università del Molise
- 2007 *Scrittura e società*. Campobasso, Università del Molise
- 2008 *Perché la grammatica? Didattica dell'italiano tra scuola e università*, Campobasso, Università del Molise
- 2010 with Bernard Comrie *Nouns and Nominalizations Cross-linguistically*. Campobasso, Università del Molise
- 2017 *Trasversalità delle lingue e dell'analisi linguistica*. Campobasso, Università del Molise
- 2018 con Massimo Cerruti *Sociolinguistica delle varietà*, Campobasso, Università del Molise

- 2018 con Ivaylo Burov, *Complexité des structures et des systèmes linguistiques : le cas des langues romanes*, Università di Sofia Saint Clément d'Ohrid, Bulgaria
- 2019 *Alfabetizzazione come pratica di cittadinanza: teorie, modelli e didattica inclusiva* Campobasso, Università del Molise

INTERNATIONAL GRANTS

2010 - 2012 scientific referent and coordinator of the local research unit for the European project SIMOLA SItuated MObile LAnguage learning (SIMOLA) in the Lifelong Learning Programme (LLP) Sub-programme: KA3ICT (action 3 – ICT); Budget 66.000 euros;

2011 - 2013 scientific referent and coordinator of the local research unit for the European Project Education of the future in the Lifelong Learning Programme (LLP) Sub-programme: Grundtvig, Budget 20.000 euros.

2018-2021 Principal Investigator and Coordinator of the Erasmus+ project CUDIMHA Curriculum Development: An Innovative Master in History and Archaeology 598749-EPP-1-2018-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP (consortium of 9 partners). Budget: 1.000.000 euros. The project has achieved a NEW Master Degree in 5 Tunisian Universities which has been approved by the Ministry of Education and has enrolled 90 students from both Tunisia and Italy.

MAIN RESEARCH TOPICS

Giuliana Fiorentino scientific research concern above all syntax, sociolinguistics, and the didactics of Italian and writing. In particular her studies cover nominal morphosyntax in late Latin, syntax of the Romance relative sentence, prepositional objects in Neapolitan, nominal phrases in speech, subordination and sentence order, complexity theory applied to linguistic systems, Italian language in Computer-mediated communication. She started her career studying the Italian syntax both from a synchronic and a diachronic perspective; she has then adopted a sociolinguistic approach to language use, especially in comparing spoken and written language. Recently she devoted to the analysis of language variability with special attention paid to computer-mediated communication and to methodological issues in digital technologies assisted learning. Finally, she is involved in educational research, evaluating methods in teaching grammar to mother tongues students. In more detail, the applicant has devoted her main research interests to the following topics:

- SYNTAX OF ITALIAN LANGUAGE IN A ROMANCE PERSPECTIVE;
- RELATIVE CLAUSES;
- NOMINALIZATIONS AND ARGUMENT STRUCTURE;
- NOMINAL INFINITIVES;
- DIFFERENTIAL OBJECT MARKING;
- LANGUAGE COMPLEXITY;
- SOCIOLINGUISTICS;
- SPOKEN LANGUAGE;
- SOCIOLINGUISTICS OF WRITTEN LANGUAGE;
- ITALIAN LINGUISTICS;
- COMPUTER-MEDIATED COMMUNICATION
- LITERACY
- COMMUNICATIVE SKILLS (ESPECIALLY PUBLIC SPEAKING AND WRITING)

PUBLICATIONS IN SHORT

Among her list of about 120 publications, she has published 4 monographs (the last one in 2020) and she is the Editor of 6 books (the last one in 2021) and 4 Special Issues of Journals. She published about 30 articles in reviews and 60 chapters or papers in books. She also contributed to the *Enciclopedia dell'Italiano* (Istituto dell'Enciclopedia Italiana) edited by Raffaele Simone and Gaetano Berruto in 2011 with 10 lemmas. She published the volume *Relativa debole* (Franco Angeli, 1999); and in 2003 she edited the volume *Romance Objects. Transitivity in Romance Languages* (De Gruyter). Recently she has published the monographs *Lin-*

guistic Variability. Themes and Methods of Research (Carocci, 2018); and *Frontiers of Writing. Outline of web writing* (Carocci, 2013). She edited the volumes *Didattica e tecnologie* (Carocci, 2013) and *Trasversalità delle lingue e dell'analisi linguistica* (Cesati, 2018). She edited with Bernard Comrie the monographic issue *Nouns and Nominalizations Cross-linguistically* (*Italian Journal of Linguistics*, 2011); and with Massimo Cerruti the two monographic issues *Sociolinguistics of Varieties* (*Rivista Italiana di Dialettologia* 2018 and 2019).

Giuliana Fiorentino is also involved in training activities for teachers both at the university and at the Training Courses organised by schools, or by the Regional School Office (USR Molise), and finally she has been invited to teach at the *Fondazione I Lincei per la Scuola*, in Molise and in Campania.

Publications from 5 to 9 refer more directly to the project.

Lavori scientifici e Pubblicazioni

Monografie

1. 1999. *Relativa debole. Sintassi, uso, storia in italiano*. Franco Angeli: Milano. (Materiali Linguistici 24).
2. 2013. *Frontiere della scrittura. Lineamenti di Web Writing*. Roma, Carocci.
3. 2013. (con Filippo Bruni) *Didattica e tecnologie. Studi, percorsi e proposte*. Roma, Carocci.
4. 2018. *Variabilità linguistica. Temi e metodi della ricerca*. Roma, Carocci.
5. 2020. *La lingua nella comunicazione. Corso di linguistica generale*. Firenze, Le Monnier Università. pp. X-310 ISBN: 9788800749015
6. 2021 (con Cinzia Citraro) *Giochi linguistici per insegnare Italiano. Una palestra ludica di grammatica*. Roma, Dino Audino Editore, ISBN: 9788875274917
7. 2022. *L'italiano e le abilità comunicative*. Roma, Carocci. ISBN 978-88-290-1362-3
8. Libro per Fabio Rossi sul Che
9. 2023 Bussola Public speaking Carocci
10. Manuale di Sociolinguistica Carocci

Articoli in volumi o riviste

11. 1993. «Modelli fonologici e il rapporto forma / sostanza nei suoni della lingua». In Ramberti, A. (a c.). *Riflessioni sul linguaggio*. Santarcangelo di Romagna: Fara: 15-40.
12. 1994. «Aspetti della morfosintassi nominale nelle carte cavensi del IX secolo». *Archivio Glottologico Italiano* LXXIX, I: 23-50.
13. 1995b. «Parlato e complessità sintattica: analisi del parlato argomentato in contesto didattico-espositivo». In Casadei, F., Fiorentino, G., Samek-Lodovici, V., *L'italiano che parliamo*. Santarcangelo di Romagna: Fara: 35-58.
14. 1997a. "Le clausole relative deboli in italiano". *Lingua e Stile*, 32,1: 53-75.
15. 1997b. "Considerazioni sull'uso delle clausole relative e delle relative 'deboli' ne *I Promessi Sposi*". *Archivio Glottologico Italiano*, 82,1: 59-81.
16. 1997c. "Le développement d'une 'conjugaison objective' en italien". In *Proceedings of the 16th International Congress of Linguists*. Pergamon, Oxford, Paper No. 0198.
17. 1997d. "Quale italiano parlano le grammatiche?". In: *Il testo fa scuola. Libri di testo, linguaggi ed educazione linguistica*. Atti dell'VIII Convegno GISCEL. A cura di Rosa Calò e Silvana Ferreri. Firenze: La Nuova Italia. 109-130.
18. 1998a. "Clausola relativa debole e pronomi relativi in italiano". In *Atti del XXX Convegno Internazionale della SLI*. (Pavia, 26-28 settembre 1996). Roma: Bulzoni. 215-233.
19. 1998b. «La clausola relativa nel parlato delle lingue romanze». In *Atti del XXI Congresso Internazionale di Linguistica e Filologia Romanza*. (Palermo, 18-24 settembre 1995). Tübingen: Niemeyer. 297-308.
20. 1998c. "Peculiarità sintattiche della prosa scientifica: il caso di Galilei". *Revista de la Sociedad Española de Lingüística*. 28,1: 73-88.
21. 1999a. "Clausole relative romanze tra innovazione e conservazione", *Revue Romane*, 34,1: 25-60.
22. 1999b. "Conjugaison objective et conjugaison clitique : étude sur l'italien." *Verbum* 21, 1: 93-105.

23. 2002. “*Computer-Mediated Communication: lingua e testualità nei messaggi di posta elettronica in italiano*”. In: Bauer, Roland/Goebel, Hans (Hgg./a cura di), *Parallela IX. Testo, variazione, informatica / Text, Variation, Informatik*. Wilhelmsfeld, Egert: 187-208 (= pro lingua, 35).
24. 2003a. *Oggetto preposizionale: ipotesi sul napoletano*. In: Maraschio, N. & T. Poggi Salani (a cura di). *Italia linguistica anno Mille Italia linguistica anno Duemila*. Atti del XXXIV convegno della Società di Linguistica Italiana. Roma, Bulzoni: 231-242.
25. 2003b. ‘Introduction’. In: G. Fiorentino (ed.), *Romance Objects, Transitivity in Romance Languages*. Berlin, Mouton de Gruyter (Empirical Approaches to Language Typology, 27): XI-XXII.
26. 2003c. “Prepositional Objects in Neapolitan”. In: G. Fiorentino (ed.), *Romance Objects, Transitivity in Romance Languages*. Berlin, Mouton de Gruyter (Empirical Approaches to Language Typology, 27): 117-151.
27. 2004a. “Frase nominali nel parlato dialogico: problemi empirici e teorici”. In: F. Albano Leoni, F. Cutugno, M. Pettorino, R. Savy (a cura di). *Il parlato italiano*. Atti del convegno nazionale di Napoli. Napoli, M. D’Auria Editore, B05 [il volume è pubblicato sotto forma di CD-rom].
28. 2004b. “Scrittura elettronica: il caso della posta elettronica”. In: Orletti, F. (a cura di). *Scrittura e nuovi media*. Roma, Carocci: 69-112.
29. 2004c. “Scrivere come si parla - Variabilità diamesica e CMC: il caso dell’*e-mail*”. *Horizonte*, 8: 83-110.
30. 2004d. “La sintassi della clausola nel dialogo”. Insieme a M. Voghera, G. Basile e D. Cerbasi. In: F. Albano Leoni, F. Cutugno, M. Pettorino, R. Savy (a cura di). *Il parlato italiano*. Atti del convegno nazionale di Napoli. Napoli, M. D’Auria Editore, B17 [il volume è pubblicato sotto forma di CD-rom].
31. 2004e. Nomi d’azione e subordinazione in italiano. *Studi e saggi linguistici*, 42: 9-41.
32. 2005a ‘Così lontano, così vicino’: coerenza e coesione testuale nella scrittura in Rete. In: Korzen, I. (a cura di), *Lingua, cultura e intercultura: l’italiano e le altre lingue*. Atti dell’VIII convegno internazionale della SILFI, Copenaghen giugno 2004, Samfundslitteratur Press, Frederiksberg (su cd-rom).
33. 2005b. con Miriam Voghera, Grazia Basile, Francesco Cutugno, *Sintassi in AN.ANA.S*. In: F. Albano Leoni e R. Giordano (a c. di) *Italiano parlato. Analisi di un dialogo*. Napoli, Liguori Editore (con un cdrom contenente il materiale audio variamente elaborato e altri materiali): 189-211.
34. 2005c. Dialetti in Rete, *Rivista Italiana di Dialettologia*, 29: 111 – 149.
35. 2007a. Introduzione. In: G. Fiorentino (ed.), *Scrittura e società*. Roma, Aracne, 13-30.
36. 2007b. Nuove scritture e media: le metamorfosi della scrittura. In: G. Fiorentino (ed.), *Scrittura e società*. Roma, Aracne, 175-207.
37. 2007c. Lettura, letture e lettori. Introduzione al volume *Leggere a Campobasso*. A cura di G. Palmieri, T. Sciamone: 9-14.
38. 2007d. La subordinazione in italiano tra scritto e parlato, con particolare attenzione alle subordinate implicite. In: Anna-Maria De Cesare / Angela Ferrari (a cura di), *Lessico, grammatica, testualità*. ARBA 18, (*Acta Romanica Basiliensia*), Università di Basilea: 97-125.
39. 2007e. Web usability e semplificazione linguistica. In: F. Venier (a cura di), Rete Pubblica. Il dialogo tra Pubblica Amministrazione e cittadino: linguaggi e architettura dell’informazione. Perugia, Edizione Guerra: 11-38.
40. 2007f. Un progetto multiculturale: Didattica dell’Italiano in Contesti Multiculturali (DILICOM), in *Gli studi slavi in Italia oggi*. Atti del IV congresso italiano di slavistica (Udine, 20-23 settembre 2006), Forum editrice universitaria udinese, pp. 171-184.
41. 2007g. Le relative ‘pragmatiche’ in italiano. In: F. Venier (a cura di), *Relative e pseudo-relative tra grammatica e testo*. Alessandria, Edizioni Dell’Orso: 53-71.
42. 2007h. (con G. Perucci e F.F. Pellegrino) Innovazione lessicale e anglicismi nell’italiano contemporaneo. *Lid’O*, IV: 321-344.
43. 2007i. Semplicità e chiarezza linguistica nei testi giuridici. *Annali*, 9: 85-110.
44. 2007l. European Relative Clauses and the uniqueness of the Relative Pronoun Type, *Italian Journal of Linguistics*, 19,2: 263-291.
45. 2008a. La scrittura elettronica giovanile e la cooperazione. Ponti effimeri ed evanescenti o vincoli cooperativi persistenti? In: Cardinale, U e Corno, D. (a cura di), *Giovani oltre. Dal baby-boom al papy-krach*, Soveria Mannelli, Cz, Rubbettino: 259-293.

46. 2008c. Action nouns and the nominal infinitive in Italian, *Romanische Forschungen*: 120: 3-28.
47. 2009a. Complessità linguistica e variazione sintattica. *SILTA*, 38, 2: 281-312.
48. 2009b. L'ordine relativo delle subordinate avverbiali e delle frasi reggenti in italiano e in inglese. In *Festschrift Raffaele Simone*, Roma, Bulzoni.
49. 2009c. Perché la grammatica? Validità formativa della riflessione sulla lingua e curricolo di grammatica. In: Fiorentino (a cura di), *Perché la grammatica?* Roma, Carocci: 7-11.
50. 2009d. (con Cacchione, De Simone e Di Vizio), La grammatica a scuola: prassi didattica, strumenti di lavoro e acquisizione di conoscenze. In: Fiorentino (a cura di), *Perché la grammatica?* Roma, Carocci: 109-124.
51. 2009. The ordering of adverbial and main clauses in spoken and written Italian: a corpus-based approach. In: Lewandowska-Tomaszczyk B. & K. Dziwirek (eds.) *Cognitive Corpus Linguistics Studies*. Frankfurt/Main, Peter Lang. Series: Łódź Studies in Language: 207-222.
52. 2010a. Prefazione al Dizionario di Sant'Elia a Pianisi.
53. 2010b. Criticità di buon livello e grammatica essenziale. In: M. Ambel (a cura di), *Che italiano insegniamo. Tra l'immaginario dei docenti e le pratiche degli allievi*. Dossier Insegnare, 2: 44-47.
54. 2010c. Forme di scrittura in rete: dal web 1.0 al web 2.0. In: Marcello Aprile (a cura di), *Lingua e linguaggio dei media. Atti del Seminario di Lecce (22-23 settembre 2008)*, Roma, Aracne, 2010, pp. 193-206.
55. 2011a. Brevità e microcontenuti nei blog. In: Gudrun Held / Sabine Schwarze (a cura di): *Testi brevi 2. Teoria e pratica della testualità nell'era multimediale*, Frankfurt a. M.: Lang, 127-141.
56. 2011b. Scrittura liquida e grammatica essenziale In: U. Cardinale (a cura di), *A scuola d'italiano a 150 anni dall'Unità*. Bologna, Il Mulino: 219-241.
57. 2011c. La didattica dell'italiano L2 in Molise: accoglienza, condivisione e ricerca. *Bollettino ITALS IX (39)*. (con A. Cacchione) [online]
58. 2011d. Informe informale: le amicizie in rete. In: Cerruti, M., Corino E., C. Onesti (a cura di). *Formale e informale. La variazione di registro nella comunicazione elettronica*. Roma, Carocci: 102-125.
59. 2011e. Action Nouns between Speech and Writing: The case of Italian. *Italian Journal of Linguistics/Rivista di Linguistica*. 23,1: 39-58.
60. 2011f. Introduction. Con Bernard Comrie. *Italian Journal of Linguistics / Rivista di Linguistica*. 23,1: 1-5.
61. 2011g. Incremento lessicale e m(obile)-learning: prospettive teoriche e applicative. *Italiano LinguaDue* 3, 2: 201-217. (con A. Cacchione) [online]
<http://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/1920>
62. 2013a. L'italiano delle piazze virtuali. In Carmello, M., A., Cacchione, M.L. Iasci (a cura di), *Unità e molteplicità in Italia, fra lingua e cultura 1861-2011*. Alessandria, Edizioni dell'Orso: 7-31.
63. 2013b. 'Wild' language' goes web: new writers and old problems in the elaboration of the written code. In: Miola, E. (ed.), *Languages Go Web. Standard and non-standard languages on the Internet*. Alessandria. Edizioni dell'Orso: 67-90.
64. 2013c. «Ti auguro tanta fortuna, ma non dov'esse esser così...»: norma liquida tra Internet e scrittura accademica. In: Lubello, Sergio (a cura di), *Lezioni d'italiano. Riflessioni sulla lingua del nuovo millennio*. Bologna, Il Mulino: 179-202.
65. 2013d. Tecnologie per educare. In: Fiorentino & Bruni, *Didattica e tecnologie*. Roma, Carocci: 11-21.
66. 2013e. Mobile learning. In: Fiorentino & Bruni, *Didattica e tecnologie*. Roma, Carocci: 32-44.
67. 2014. (con Annamaria Cacchione) Situated Mobile Learning: l'esperienza italiana in SIMOLA. In: Cervini, Cristiana & Anabel Valdivieso (a cura di), *Dispositivi formativi e modalità ibride per l'apprendimento linguistico*. Bologna, CLUEB: 131-147. ISBN 978-88-491-3888-7
68. 2015a. Aspetti problematici del Discorso Accademico: un'analisi dei riassunti delle tesi di laurea. *Cuadernos de Filologia Italiana*, 22: 263-284.
69. 2015b. Italiano della rete nella stampa italiana. *Circula*, 2: 176-191. ISSN: 2292-8235.
70. 2015c. Mobile Generation e Mobile Learning: due progetti in Molise. In Christopher Williams (ed.) *Innovation in Methodology and Practice in Language Learning: Experiences and Proposals for University Language Centres*. Cambridge Scholars Publishing, Cambridge: 460-477. ISBN 10: 978-1-4438-8015-2
71. 2015d. Narrazione, apprendimento e identità culturale nella classe di italiano L2. *Italiano LinguaDue* 7(2): 51-70.

72. 2015e. La tecnologia nell'insegnamento creativo dell'italiano In: M. Zaleska (ed.) *L'italiano insegnato creativamente*. Warszawa, Katedra Italianistyka, Uniwersytet Warszawski: 147-164. ISBN: 978-83-88377-14-3
73. 2016a. Lingua italiana: irretimento irreversibile? In: D. Boccacci, *Corrispondenze. Giovani, linguaggi digitali, pratiche educative*, Unicopli, Milano, pp. 103-115.
74. 2016b. Scrittori per caso: le *scritture spontanee* sul web. In: Lubello, S. (a cura di) *L'e-taliano. Scrittori e scritture nell'era digitale*. Firenze, Cesati: 53-72.
75. 2016c. Valutare e recensire in lingua italiana: analisi linguistica del *sentiment*, In: G. Ruffino, (a cura di), *La lingua variabile nei testi letterari, artistici e funzionali contemporanei*. Firenze, Cesati: 601-612.
76. 2017a. La relation professeur - étudiant dans la classe multiculturelle des migrantes adultes. In : Arfa Mensia, M. et M. Moustapha-Sabeur (ed.), *Les interactions en didactique des langues et des cultures*. Tunis, Université de Carthage, 309-323.
77. 2017b. Linguistica ingenua in una rubrica linguistica della stampa italiana. *Circula* 6: 138-163.
78. 2018a. 10 anni di Olimpiadi della Lingua Italiana: bilanci e prospettive. In Fiorentino G., Ricci, C. e Siekiera, A. (a cura di), *Trasversalità delle lingue e dell'analisi linguistica*. Firenze, Cesati: 71-104.
79. 2018b. Premessa. In Fiorentino G., Ricci, C. e Siekiera, A. (a cura di), *Trasversalità delle lingue e dell'analisi linguistica*. Firenze, Cesati: 9-16.
80. 2018c. TripAdvisor and tourism: the linguistic behaviour of consumers in the tourism industry 2.0 In: Gudrun Held (Ed.), *Strategies of Adaptation in Tourist Communication*. Leiden, Brill: 270-294 (con Maria Rosaria Compagnone)
81. 2018d. Scrittura liquida e norma linguistica. In *Lingua Italiana*, PORTALE Treccani http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Scrittura_liquida.html
82. 2018e. In principio era il dialogo: verso uno stile dialogico-promozionale nel web. In Geppi Patota e Fabio Rossi (a cura di), *L'italiano e la rete, le reti per l'italiano*. Firenze: Accademia della Crusca goWare, 64-78.
83. 2018f. Competenze per esercitare la cittadinanza digitale: suggerimenti dalle scritture “spontanee” del web. In: Paola Cattani, Giuseppe Sergio (a cura di), *Comunicare cittadinanza nell'era digitale. Saggi sul linguaggio burocratico 2.0*, Milano, Franco Angeli: 45-64.
84. 2018g. M-learning e apprendimenti: ridisegnare in modo critico i paradigmi educativi. In: Gärtig, Anne-Kathrin; Bauer, Roland; Heinz, Matthias (herausgegeben von / a cura di) 2018. *Pragmatik – Diskurs – Kommunikation Festschrift für Gudrun Held zum 65. Geburtstag ; Pragmatica – discorso – comunicazione Saggi in omaggio a Gudrun Held per il suo 65mo compleanno*. Wien, Praesens Verlag: 268-282. ISBN: 978-3-7069-0979-2
85. 2018h. La carica dei 600: la campagna mediatica sul declino della lingua italiana. *Circula. Revue d'idéologies linguistiques*.7: 1-28.
86. 2018i. Sociolinguistica della scrittura: varietà del web nel repertorio linguistico italiano. In: De Santis, Cristiana, Grandi, Nicola, Masini, Francesca e Tamburini, Fabio (a cura di), *CLUB Working Papers in Linguistics Volume 2*, Bologna: CLUB – Circolo Linguistico dell'Università di Bologna, ISBN 9788898010899. DOI 10.6092/unibo/amsacta/6060: 40-60.
87. 2018l. Sociolinguistica della scrittura: prospettive e applicazioni. *Rivista Italiana di Dialettologia*, 42: 53-77.
88. 2019a. “C'è due senza tre”. I puntini sospensivi nella ‘grammatica’ della scrittura online. In: Ferrari, Angela / Lala, Letizia / Pecorari, Filippo / Stojmenova Weber, Roska (a cura di), *Punteggiatura, sintassi, testualità nella varietà dei testi contemporanei*, Firenze, Franco Cesati: 121-134.
89. 2019b. Aspetti sociolinguistici nella traduzione cinematografica: il caso di Gomorra. In: Domenica Minniti Gonias (a cura di) *Italoellenica. Incontri sulla lingua e la traduzione*. 43-59.
90. 2019c. Tipi di testi sul web: tra estetica e funzionalità. In Sergio Lubello (a cura di), *Homo Scribens 2.0. Scritture ibride della modernità*. Firenze, Franco Cesati: 19-43.
91. 2019d. *Vieni anche te?* L'uso di *te* come pronome soggetto nell'italiano contemporaneo. *Revue romane*: pubblicato online per ora
92. 2019e. Complessità e semplicità come qualità di un sistema linguistico : codici artificiali e codici naturali a confronto. In: Ivaylo Burov et Giuliana Fiorentino (éd.), *Complexité des structures et des systèmes linguistiques : le cas des langues romanes*. 2019 cu romanistika : 37-57 (ISBN 978-954-354-008-2)

93. 2019f. Citizen Tourism: a cross-linguistic pragmatic analysis of online travel reviews. *International journal of social policy and education*, vol. 1, 2: 52-65 (con Maria Rosaria Compagnone) <https://ijspe.com/vol-1-no-2-december-2019-abstract-6/> (ISSN 2689-4998 (print), ISSN 2689-5013 (online))
94. 2019. I meme digitali: Scritte esposte sul web. *Lid'o*, XVI: 117-140. ISBN 9788868972448
95. 2020a Veniamo con questa mia addirvi: Totò, Peppino e la sociolinguistica. Portale *Lingua italiana* di Treccani online, 21 maggio 2020. http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/toto_peppino.html?fbclid=iwar2lmfsfqcedvq8fiza_t4-pl0sptj3kgairxu6tjhsgjtsqmyjlheivc0
96. 2020b. Scrivere come pratica sociale: riassumere per capire e per studiare, *Italiano Linguadue*, 12, 1, 2020: 1-24.
97. 2020c. La gestione del disaccordo nelle recensioni online di hotel: un approccio conversazionale. *Lingue e culture dei media*, 4, 2: 78-104. ISSN: 25321803 cc by 4.0
98. 2020d. Lingue e arte nella difesa dei diritti umani e dei diritti delle donne. In: Lorenzo Canova (a cura di), *Womahr, Donne, Arte, Diritti Umani per la Pace*. Roma, Gangemi: 86-97. ISBN 978-88-492-3974-4
99. 2021a. Alfabetizzazione e literacy: un'introduzione. *Lingue e Linguaggi*, 41, 7-27.
100. 2021b. Quando i migranti eravamo noi. Lettere dall'America. In: Fiorentino, G. / Citraro, C. (a cura di), *Percorsi didattici di alfabetizzazione. 'Buone pratiche' per l'italiano L2 e L1*. Firenze, Franco Cesati (Collana Quaderni della Rassegna 184): 11-23. ISBN 978-88-7667-887-5
101. 2021c. #iorestoacasa: comunicazione istituzionale multimodale. In: R. Bombi (a cura di), *La comunicazione istituzionale ai tempi della pandemia. Da sfida a opportunità*. Roma, Il Calamo: pp. 133-152. ISBN 978-88-98640-85-0
102. 2021d. *Memetica: la lingua franca giovanile del XXI secolo*, RILA (con Cristina Calò),
103. 2021e. Language, change and cityscapes: an introduction. In: 2021c (eds.) *Languaging the cityscapes: changing linguistic landscapes in public discourses*. Con Antonio Fruttaldo. Firenze, Cesati: 9-18. ISBN 978-88-7667-931-5
104. 2021f. Vieni anche te. *Revue Romane* 56, 2: 205-234. ISSN 0035-3906 E-ISSN: 1600-0811 DOI: <https://doi.org/10.1075/rro.18014.fio>
105. 2021g. Parlare in pubblico: un'abilità trascurata nella didattica dell'italiano come L1, DIDIT, 1: 30-50. Didattica dell'italiano. Studi applicati di lingua e letteratura. Online www.rivistadidit.ch, DOI: [10.33683/didit.21.01.02](https://doi.org/10.33683/didit.21.01.02)
106. 2021h. Perché si dice 'la ragazza che ho visto' ma non 'la ragazza che le ho parlato'? Portale *Lingua italiana* di Treccani online, 7 febbraio 2022.
107. (in corso di stampa). Questioni di genere: il genere grammaticale e le politiche di genere. In: Cuozzo (a cura di),
108. (in corso di stampa)). La linguistique populaire en Italie. In: Lidia Becker, Sandra Herling, Holger Wochele (eds). *Manuel de linguistique populaire. Folk Linguistics in Romance-Speaking Countries*. Berlin, De Gruyter. ISBN-10: 3110486679 ISBN-13: 978-3110486674

Curatele

109. 2003. (ed.), *Romance Objects, Transitivity in Romance Languages*. Berlin, Mouton de Gruyter (Empirical Approaches to Language Typology, 27)
110. 2007. (a cura di) *Scrittura e società*. Roma, Aracne.
111. 2009. (a cura di) *Perché la grammatica? Didattica dell'italiano tra scuola e università*. Roma, Carocci.
112. 2011. (eds.) con Bernard Comrie *Nouns and Nominalizations Cross-linguistically*. *Italian Journal of Linguistics/Rivista di Linguistica*. 23,1.
113. 2018a. *Trasversalità delle lingue e dell'analisi linguistica*. Firenze, Franco Cesati (con Cecilia Ricci e Anna Siekiera).
114. 2018b. (a cura di) con Massimo Cerruti *Sociolinguistica delle varietà*, Sezione Monografica di *Rivista Italiana di Dialettologia* 42 (2018), pp. 11-144.
115. 2019a. (éd.), con Ivaylo Burov, *Complexité des structures et des systèmes linguistiques : le cas des langues romanes*. 2019 CU Romanistika: 37-57 (ISBN 978-954-354-008-2)

116. 2019b. (a cura di) con Massimo Cerruti *Sociolinguistica delle varietà*, Sezione Monografica di *Rivista Italiana di Dialettologia*, 43 (2019), pp. 11-162.
117. 2021a (a cura di). *Alfabetizzazione come pratica di cittadinanza: teorie, modelli e didattica inclusiva*. (a cura di Giuliana Fiorentino, Elvio Ceci, Cinzia Citraro, Antonio Montinaro). Numero speciale della rivista *Lingue e linguaggi*, 41, 1-318.
118. 2021b (a cura di) *Percorsi didattici di alfabetizzazione. 'Buone pratiche' per l'italiano L2 e L1*. Firenze, Franco Cesati (Collana Quaderni della Rassegna 184) con Cinzia Citraro. ISBN 978-88-7667-887-5
119. 2021c (eds.) *Languaging the cityscapes: changing linguistic landscapes in public discourses*. Con Antonio Fruttaldo. Firenze, Cesati. ISBN 978-88-7667-931-5

Recensioni

120. 2001. Recensione del volume di Erling Strudsholm. *Relative situazionali in italiano moderno*. Münster, LIT, 1998. *Revue Romane*, 36, 2: 316-318.
121. 2003e. Italiano colloquiale/italiano popolare. A proposito di (recensione di Alfonzetti, G. *La relativa non-standard. Italiano popolare o italiano parlato?* Palermo, Centro di studi filologici e linguistici siciliani, 2002. Pag. 179. [Atlante linguistico siciliano, 12]). *Rivista Italiana di dialettologia. Lingue dialetti società*. XXVII (2003): 237-240.
122. 2003d. Recensione del volume di Scarano, A., 2002, *Fraasi relative e pseudo-relative in italiano. Sintassi, semantica e articolazione dell'informazione*. Roma, Bulzoni. *SILTA*, XXXII: 475-478.
123. 2005a. Book review di L'infinito e oltre. Omaggio a Gunver Skytte. Hanne Jansen, Paola Polito, Leine Schøsler and Erling Strudsholm (eds.); Odense University Press, Odense, 2002, xii + 510 pages, In: *Journal of Pragmatics*, 37, 1: 93-97.
124. 2005b. Book review Venier, F. *La presentatività. Sulle tracce di una nozione*. Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2002. In: *Journal of Pragmatics*, 37, 7: 1135-1139.
125. 2008. Recensione del volume di Barbera, Corino, Onesti (a cura di), *Corpora e linguistica in rete*. *Lid'O*, 5: 295-403.
126. 2011. Recensione di Tavosanis M. *L'italiano del web*. Roma, Carocci, 2011. *Rivista Italiana di dialettologia. Lingue dialetti società*. 35: 329-331.
127. 2018. Recensione di Sergio LUBELLO / Claudio NOBILI, *L'italiano e le sue varietà*, Firenze, Franco Cesati (Pillole Linguistica, 8), 2018, 117 pagine. *Revue de Linguistique Romane* 327-328, Tome 82: 531-533.
128. (in corso di stampa) Recensione di Annarosa Guerriero (a cura di) sulla Rivista Italiano LinguaDue

Poster

129. 1992. «Morphological and syntactic Interference in Late Latin Documents». In *Code-Switching Summer School*. (Pavia, 9-12 September 1992). Strasbourg: European Science Foundation: 273-274.
130. 2005. Relative clauses between speech and writing: a sociolinguistic perspective (poster presentation at the Workshop on Relative Clauses, Max Planck Institut für Evolutionäre Anthropologie, Leipzig, 11-12 giugno 2005)

Lessicografia

131. 1999d. 'Conciso Treccani', Vocabolario della Lingua Italiana a cura di Raffaele Simone. Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana (ha fatto parte della redazione).
132. 2011 Autrice di 10 Voci di Linguistica nell'Enciclopedia dell'Italiano, a cura di Raffaele Simone. Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana.

Manoscritti

133. 1990. *Aspetti della morfosintassi nominale nelle carte cavensi del IX secolo*. Napoli: Università degli Studi Federico II (Tesi di laurea inedita)
134. 1995a. *La clausola relativa debole nelle lingue romanze: analisi tipologica e comparativa. Con particolare riferimento all'italiano parlato*. Roma: III Università degli Studi. (Tesi di Dottorato).
135. 2000. (manoscritto). *Linguistic Change and Typological Theory: Some Suggestions from Prepositional Direct Objects in Neapolitan*. Conferenza tenuta al Max Planck Institut für Evolutionäre Anthropologie, Leipzig.

136. 2005. *Action nouns between Grammar and Discourse* (relazione accettata a convegno, Societas Linguistica Europaea, Valencia 7-10 settembre 2005)

137. 2007. *Complexity between spoken and written varieties of a language*. Paper presentato al Workshop on Language Complexity as an Evolving Variable, Max Planck for Evolutionary Anthropology, Leipzig.

Borse di studio

2006 – Borsa di studio Socrates/ Erasmus Mobilità docenti 14-18 novembre 2006 con Università di Cambridge, UK

1999-2000 Università di RomaTre, Post-Dottorato in Linguistica

1991-1994 Università di RomaTre, Dottorato di Ricerca in Linguistica.

1993 Università di San Marino, Centro Internazionale di Studi Semiotici e Cognitivi, Borsa di studio per seguire il Seminario «The Culture of Discourse: How to Study Communication as a Cultural Practice», tenuto da Alessandro Duranti (UCLA) e Elinor Ochs (UCLA).

1990 Università di Napoli Federico II, Borsa di studio per seguire i lavori del Convegno «*Scrittura e produzione documentaria nel Mezzogiorno Longobardo*».

Campobasso, 30 maggio 2022