

Curriculum vitae dell'attività scientifica e didattica di Livia Petti

Informazioni personali

Livia Petti

Attualmente ricercatrice (RTD-B) presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise (dal 16/12/2018).

Settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, Settore Scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale

ORCID: orcid.org/0000-0002-5980-771X

Settori ERC:

SH3_10 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies

SH3_11 Communication and information, networks, media

TITOLI DI STUDIO

Dottorato di ricerca in Società dell'informazione, nell'ambito del Progetto QUA_SI (Quality of life in the Information Society) - Programma di Ricerca Interdisciplinare sulla Società dell'Informazione "Tecnologie per la comunicazione e l'informazione applicate alla società della conoscenza e ai processi educativi" presso Università degli Studi di Milano-Bicocca, conseguito il 18/1/2011.

Master di primo livello (60 crediti) in Metodologie di base dell'Informatica e della Comunicazione per le Scienze Umanistiche presso l'Università Statale di Milano conseguito il 13 Febbraio 2006.

Laurea in Scienze dell'educazione indirizzo Esperto dei Processi Formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca conseguita il 20 luglio 2004.

BORSE DI STUDIO E ASSEGNI DI RICERCA

Dal 1/10/2015 al 30/9/2017 Assegno di ricerca di tipo B dal titolo "Media Education per giovani adulti" – Settore Scientifico-Disciplinare M-PED/03 presso Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Responsabile scientifico: prof. Paolo Ferri.

Dal 1/6/2014 al 31/5/2015 Assegno di ricerca di tipo B dal titolo "Media Education per giovani adulti" Settore Scientifico-Disciplinare M-PED/03 presso Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Responsabile scientifico: prof. Paolo Ferri.

Dal 1/6/2013 al 31/5/2014 Assegno di ricerca di tipo B dal titolo "Media Education per giovani adulti"

Settore Scientifico-Disciplinare M-PED/03 presso Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Responsabile scientifico: prof. Paolo Ferri.

Dal 1/2/2011 al 31/1/2012 Assegno di ricerca di tipo B Settore Scientifico-Disciplinare M-PED/01 presso Università degli studi di Milano Bicocca, Centro interdipartimentale Qua_si. Progetto Qua_si Qualità della vita nella società dell'informazione. Responsabile scientifico: prof.ssa Susanna Mantovani.

Dal 19/07/2006 al 14/11/2007 Conseguita borsa di studio per il progetto di ricerca "Milano, scuole d'infanzia e tecnologie informatiche" - Comune di Milano-Settore Diritto allo Studio. Borse di studio, delibera N° reg. 3179, Prot. Gen. 1162786/2005.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Docenza (carico didattico) per l'insegnamento Didattica dell'inclusione – (M-PED/03) presso l'Università degli Studi del Molise (4CFU) CdL Scienze della formazione primaria a.a 2019-20.

Docenza (carico didattico) per l'insegnamento Didattica e metodologie interattive – (M-PED/03) presso l'Università degli Studi del Molise (8CFU) CdL Scienze della formazione primaria a.a 2019-20.

Docenza a contratto 30 ore (integrativo) per l'insegnamento di Pedagogia Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo per infanzia presso l'Università degli Studi del Molise – corso di specializzazione sostegno a.a 2018-19.

Docenza a contratto 30 ore per l'insegnamento di Pedagogia Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo per ordini infanzia e primaria presso l'Università degli Studi del Molise – corso di specializzazione sostegno a.a 2018-19.

Docenza a contratto 30 ore per l'insegnamento di Pedagogia Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo per ordini secondaria di primo e secondo grado presso l'Università degli Studi del Molise – corso di specializzazione sostegno a.a 2018-19.

Docenza (carico didattico) per l'insegnamento Didattica e metodologie interattive – (M-PED/03) presso l'Università degli Studi del Molise (8CFU) CdL Scienze della formazione primaria a.a 2018-19.

Docenza a contratto 30 ore per l'insegnamento di Progettazione didattica (M-PED/03) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano CdL Scienze dell'educazione a.a 2018-19.

Docenza a contratto 30 ore per l'insegnamento di Progettazione didattica (M-PED/03) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia CdL Scienze dell'educazione a.a 2018-19.

Docenza a contratto 3 ore in presenza "Simulazione e apprendimento" e 18 ore on line "Community on line e social learning nella formazione" (M-PED/03) per il Corso di Perfezionamento in Metodologie e tecnologie innovative per l'apprendimento Università degli Studi di Milano-Bicocca in collaborazione con Arcadia Consulting a.a 2017-18.

Docenza a contratto "Laboratorio di Tecnologie Didattiche" (M-PED/03) del corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Milano-Bicocca (36 ore – 3 CFU) a.a 2017-18.

Docenza a contratto per il laboratorio didattico "La comunicazione educativa on line nei social network" (M-PED/01) del corso di laurea di Scienze dell'Educazione Università degli Studi di Milano-Bicocca (16 ore – 2 CFU) a.a 2017-18.

Attività di didattica integrativa Master MEM Media Educator Manager presso Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia - Modulo 2 "Progettazione multimediale e di ambienti per il Blended Learning" (docente: prof. Andrea Garavaglia) CFU insegnamento 10 a.a 2016-17.

Attività di didattica integrativa Master MEM Media Educator Manager presso Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia - Modulo 4 "Lavorare con i media digitali in classe" (docente: prof. Pier Giuseppe Rossi) CFU insegnamento 10 a.a 2016-17.

Docenza a contratto 3 ore in presenza "Simulazione e apprendimento" e 18 ore on line "Community on line e social learning nella formazione" (M-PED/03) per il Corso di Perfezionamento in Metodologie e tecnologie innovative per l'apprendimento Università degli Studi di Milano-Bicocca in collaborazione con Arcadia Consulting a.a 2016-17.

Docenza a contratto "Laboratorio di Tecnologie Didattiche" (M-PED/03) del corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Milano-Bicocca (36 ore – 3 CFU) a.a 2016-17.

Docenza a contratto per il laboratorio didattico "La comunicazione educativa on line nei social network" (M-PED/01) del corso di laurea di Scienze dell'Educazione Università degli Studi di Milano-Bicocca (16 ore – 2 CFU) a.a 2016-17.

Docenza a contratto "Laboratorio di Tecnologie Didattiche" (M-PED/03) del corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Milano-Bicocca (48 ore – 3 CFU) a.a 2015-16.

Docenza a contratto 2 ore in presenza e 6 ore on line "Modelli e metodologie formative innovative" (M-PED/03) per il Corso di Alta Formazione in Apprendimento Aumentato Università degli Studi di Milano-Bicocca in collaborazione con Arcadia Consulting a.a 2015-16.

Docenza a contratto per il laboratorio didattico "La comunicazione educativa on line nei social network" (M-PED/01) del corso di laurea di Scienze dell'Educazione Università degli Studi di Milano-Bicocca (16 ore – 2 CFU) a.a 2015-16.

Docenza a contratto per l'insegnamento di "Media Education" (10 ore – 2 CFU) (M-PED/03) per il corso TFA (Tirocinio Formativo Attivo) – due gruppi con insegnanti appartenenti alle classi di concorso 019, 036, 047, 049 Università degli Studi di Milano-Bicocca a.a. 2014-15.

Docenza a contratto per il laboratorio didattico "La comunicazione educativa on line nei social network" (M-PED/01) del corso di laurea di Scienze dell'Educazione Università degli Studi di Milano-Bicocca (16 ore – 2 CFU) a.a 2014-15.

Docenza a contratto "Laboratorio di Tecnologie Didattiche" (M-PED/03) del corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Milano-Bicocca (48 ore – 3 CFU) a.a 2014-15.

Docenza a contratto "Laboratorio di Tecnologie Didattiche" (M-PED/03) del corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Milano-Bicocca (48 ore – 3 CFU) a.a 2013-14.

Docenza a contratto (20 ore) nel Corso di Alta Formazione in Metodologie di Gestione della Classe Digitale Università degli Studi di Milano-Bicocca a.a 2013-14.

Docenza a contratto per il laboratorio didattico "La comunicazione educativa on line nei social network" (M-PED/01) del corso di laurea di Scienze dell'Educazione Università degli Studi di Milano-Bicocca (16 ore – 2 CFU) a.a 2013-14.

Docenza a contratto per il laboratorio didattico "La comunicazione educativa on line nei social network" (M-PED/01) del corso di laurea di Scienze dell'Educazione Università degli Studi di Milano-Bicocca (16 ore – 2 CFU) a.a 2012-13.

Docenza a contratto per l'insegnamento di "Media Education" (12 ore – 2 CFU) (M-PED/03) per il corso TFA (Tirocinio Formativo Attivo) – due gruppi con insegnanti appartenenti alle classi di concorso 019 e 017 Università degli Studi di Milano-Bicocca a.a. 2012-13.

Docenza a contratto per il laboratorio didattico “La comunicazione educativa on line nei social network” (M-PED/01) del corso di laurea di Scienze dell’Educazione Università degli Studi di Milano-Bicocca (16 ore – 2 CFU) a.a 2011-12.

Docenza a contratto per l’insegnamento Tecnologie della Formazione (erogato in e-learning) (M-PED/03) (16 ore – 2 CFU) – LM Formazione e sviluppo delle risorse umane presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca a.a. 2010-11.

Docenza a contratto per l’insegnamento Tecnologie della Formazione (erogato in e-learning) (M-PED/03) (16 ore – 2 CFU) – LM Formazione e sviluppo delle risorse umane presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca a.a. 2008-09.

Docenza a contratto per l’insegnamento di “Tecnologie didattiche e comunicazione multimediale” (M-PED/03) nel Master universitario di II livello “Metodi e tecniche per l’e-tutor della scuola” presso la Facoltà di Scienze della Formazione Università Cattolica del Sacro Cuore a.a 2007-2008.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI E STRANIERI

Dal 01/05/2018 al 20/12/2018: Coordinatore organizzativo/didattico (insieme a Triacca S.) del percorso formativo erogato in e-learning "Fare didattica con gli Episodi di Apprendimento Situati EAS. Corso base". Direttore scientifico: prof. Pier Cesare Rivoltella

Dal 15/09/2017: Responsabile di progetto della ricerca-formazione “L’utilizzo dei dispositivi mobile in classe. Un percorso di ricerca-formazione”, percorso di 2 anni che vedrà coinvolto il centro di ricerca Cremit una scuola secondaria di primo grado e una scuola primaria del territorio milanese. Responsabile scientifico: prof. Pier Cesare Rivoltella.

Dal 01/10/2017 a 30/06/2018: Co-Responsabile (insieme a Triacca S.) del progetto del centro di ricerca Cremit “Progettare per competenze con gli Episodi di Apprendimento Situato (EAS)” che nell'a.s. 2017-18 ha coinvolto 304 insegnanti e 7 Istituti comprensivi di Sesto S. Giovanni (MI). Responsabile scientifico: prof. Pier Cesare Rivoltella.

Dal 15/03/2018 al 14/06/2018: Collaborazione nell'ambito del progetto dal titolo "Valutazione e monitoraggio della formazione on line" per le esigenze del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" - Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Dal 01/06/2016 al 31/05/2017: Collaborazione al gruppo di ricerca relativamente al Progetto di ricerca-formazione nell’ambito dell’educazione alimentare “Oltre Expo 2015 - Percorsi di educazione alimentare. Progetto di educazione agroalimentare: costruire una comunità di buone pratiche con il territorio.” Finanziato da Regione Lombardia.

Dal 05/05/2014 al 23/05/2014: Collaborazione con il Centro di Ricerca CREMIT (Centro di Ricerca sull’Educazione ai Media, all’Informazione e alla Tecnologia) - Università Cattolica del Sacro Cuore per attività di ricerca-azione in supporto al progetto di ricerca "Didattica collaborativa, EAS e device mobili". Responsabile scientifico: prof. Pier Cesare Rivoltella.

Dal 01/09/2012 al 31/05/2013: Collaborazione con il centro di ricerca CREMIT (Centro di Ricerca sull’Educazione ai Media, all’Informazione e alla Tecnologia) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore al gruppo di ricerca MOTUS - Monitoring Tablet Utilitation School. Azione di ricerca volta al monitoraggio/accompagnamento di azioni di integrazione tecnologica all’interno di scuole secondarie di secondo grado con il duplice obiettivo di favorire lo sviluppo professionale degli insegnanti coinvolti e avere

un controllo di processo che servisse a comprendere efficacia e margini di miglioramento degli interventi. Responsabile scientifico: prof. Pier Cesare Rivoltella.

Dal 01/01/2012 al 31/12/2013: Collaborazione al progetto "Hsh Lombardia" percorso di ricerca e formazione progettato e condotto dall'USR della Lombardia e dal CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Azione di ricerca sulle pratiche didattiche e valutative dei docenti di scuola in ospedale. Responsabile scientifico: prof. Pier Cesare Rivoltella.

Dal 24/11/2011 al 24/09/2013: Collaborazione al gruppo di ricerca inerente il monitoraggio dei percorsi di introduzione e sperimentazione alla didattica digitale nelle scuole piemontesi del progetto "Scuola digitale in Piemonte" affidato all'Università degli Studi di Milano-Bicocca dal I Circolo didattico di Rivoli in qualità di legale rappresentate dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte.

Dal 09/12/2009 al 08/01/2010: Collaborazione al gruppo di ricerca per l'Analisi delle competenze per la revisione dei Percorsi For Tic PON 1 e For Tic Pon 2 "Formazione Tecnologica" il progetto aveva come fine l'analisi di valutazione dei materiali didattici inseriti negli ambienti PON 1 e PON 2 al fine di stilare un Syllabus per il Learning 2.0 nella Didattica per la Scuola Italiana. Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex Indire in collaborazione con Università degli Studi di Milano-Bicocca. Responsabile scientifico: prof. Paolo Ferri.

Dal 01/01/2007 al 31/12/2008: Collaborazione al gruppo di ricerca "Conosco e Scelgo. Se scelgo bene persisto" in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Il progetto si è proposto di studiare il fenomeno dell'abbandono universitario. In particolare la commissione di cui ha fatto parte aveva come obiettivo quello di trovare linee guida per l'implementazione/sistemazione delle guide dello studente e i siti della Facoltà.

Dal 01/01/2006 al 31/12/2007: Collaborazione al gruppo di ricerca "Computer, Bambini e Adulti. Esperienze e Rappresentazioni". In collaborazione con la fondazione IBM Italia. Direzione Scientifica: Prof.ssa Susanna Mantovani.

PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI GRUPPI DI RICERCA CARATTERIZZATI DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

A.A. 2018-19 e 2019-20 coordinatore scientifico dell'unità Molisana del progetto di ricerca biennale "Educazione civica digitale per lo sviluppo di competenze mediali" che vede coinvolte 6 istituti comprensivi molisani e 14 lombardi. Il progetto è frutto di una convenzione tra Università degli Studi del Molise e Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano per la realizzazione di un progetto congiunto di ricerca comparativa sui temi dell'educazione civica digitale.

Dal 5/3/2018 al 31/12/2018: Contrattista di ricerca presso il CREMIT Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Direzione scientifica: prof. Pier Cesare Rivoltella.

Dal 01/01/2018: Membro dell'equipe internazionale Erasmus + Partenariato strategico Settore Istruzione scolastica Attività KA 2 – progetto n. 2017-1- IT02-KA201-036605 Designing for personalization and inclusion with technologies – DEPIT. (Membro equipe italiana dell'Università Cattolica del Sacro Cuore). Durata: 3 anni.

Dal 01/10/2017: Membro dell'equipe internazionale Erasmus + Partenariato strategico dell'insegnamento superiore - progetto n. 2017-1-FR01-KA203-037335 Vers une formation des professionnels de l'éducation dans l'Europe d'aujourd'hui: un dispositif innovant pour répondre aux nouvelles générations – EducEurope. (Membro dell'equipe italiana dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca). Durata: 3 anni.

Dal 01/11/2016: Componente del gruppo di ricerca nazionale interdisciplinare: “Developing and measuring digital skills: an integrated package for the school system” vincitore dell’Innovation Project Grant presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca. Il progetto è co-finanziato da Fastweb. (sito <http://www.benesseredigitale.eu>). Durata: 3 anni.

Dal 14/09/2016 al 14/05/2017: Membro del gruppo di ricerca per l’Università degli Studi di Milano-Bicocca del progetto inerente la valutazione e il monitoraggio della qualità delle attività didattiche svolte in modalità “distance learning” del corso FlexEMBA, in collaborazione con MIP Politecnico di Milano Graduate School of business.

Dal 16/02/2015 al 16/02/2016: Membro del gruppo di ricerca dell’unità dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca per la ricerca “Giovani e Nuovi Media” nell’ambito della sociologia della comunicazione e dell’educazione mediale con lo scopo di analizzare il tema dell’uso dei media digitali da parte dei giovani in contesti formali e informali. Progetto nazionale in collaborazione con le Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Genova e Università degli Studi di Palermo.

Dal 03/12/2015 al 03/12/2017: Membro del gruppo di ricerca inerente lo studio di metodologie per la formazione con device innovativi per la simulazione, realtà virtuale e realtà aumentata, in collaborazione con Arcadia S.r.l.

Dal 01/01/2014 al 31/12/2015: Membro del gruppo di ricerca “Scenario Workshop e Approccio mixed methods: sperimentazione di due metodologie innovative per la costruzione di strumenti web based finalizzati alla comunicazione del rischio chimico correlato al consumo di alimenti” (Ricerca Corrente IZS VE 03/12) progetto presentato da Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie (Responsabile scientifico: Licia Ravarotto) U.O Università degli Studi di Milano-Bicocca. Il progetto è risultato vincitore di un Grant. Responsabile U.O. di Unimib 3EMS prof. Andrea Garavaglia.

Dal 28/07/2011 al 28/07/2015: Membro del gruppo di ricerca del progetto in collaborazione scientifica con Docebo Srl estensione del progetto Fortech inerente l’elaborazione di strumenti didattici per la formazione on line e la sperimentazione di metodologie per la progettazione e sviluppo di ambienti per l’apprendimento in rete.

Dal 21/07/2010 al 20/07/2011: Membro dell’unità di ricerca dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca del progetto “Testing a technological setting oriented towards a collaborative didactic approach” in partnership con ANSAS ex INDIRE, Intel Corporation Italia S.p.A., SMART Technologies, Microsoft S.r.l., Fondazione Asphi Onlus, Istituto Comprensivo “Baccio da Montelupo” inerente l’impatto di un apprendimento digitale sui processi di insegnamento-apprendimento.

Dal 01/01/2009 al 31/12/2011: Componente del gruppo relativo al progetto di ricerca triennale ministeriale sulla innovazione didattica denominato “Classi 2.0” - per la Regione Lombardia. Gruppo regionale lombardo coordinato dai proff. Pier Cesare Rivoltella e Paolo Ferri, Andrea Garavaglia (Università Cattolica del Sacro Cuore e Università degli Studi di Milano-Bicocca). Si trattava di un vasto progetto nazionale finanziato dal Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca, che ha previsto la realizzazione di interventi di innovazione didattica e degli ambienti di apprendimento nelle scuole italiane (primo e secondo livello) Lombarde. Ho preso parte alla sperimentazione facendo parte del gruppo di ricerca dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Dal 24/08/2006 al 31/12/2006: Componente del gruppo di ricerca congiunto Università Cattolica del Sacro Cuore e Università degli studi di Milano-Bicocca con una ricerca dal titolo: “Modalità di partecipazione e strategie di tutoring nelle classi virtuali” finanziato da Indire (Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa).

ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

30 giugno-1 luglio 2020: Partecipazione come relatore (su invito) al convegno Nazionale SIPED "Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità" con il contributo "Educare ai media per la narrazione e la memoria".

25 novembre 2019: Partecipazione al seminario "Culture e relazioni sociali. Il futuro nel presente. Culture e stili di vita. Millennials e generazione Z" - Università degli Studi del Molise, Campobasso.

26-27 settembre 2019: Partecipazione come relatore al convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS "Le Società per la società: ricercar, scenari, emergenze" con 2 CONTRIBUTI: uno con Garavaglia A. dal titolo "Strategie di uso dello smartphone degli studenti della scuola secondaria di secondo grado" e il secondo con Triacca S. dal titolo "Educare all'uso responsabile dei dispositivi digitali a scuola. L'uso del diario e dell'incidente critico" - Roma.

Dal 29/11/2018 al 30/11/2018: Partecipazione come relatore con Garavaglia A. al ciclo di seminari sul tema "Didattica universitaria, innovazione e tecnologie" nell'ambito della settimana dell'eccellenza presso l'Università di Macerata con il contributo dal titolo "Innovazione dei setting per la didattica universitaria".

Dal 24/06/2018 al 26/06/2018: Partecipazione come docente con Garavaglia A. alla Summer School della SIREM "Strumenti per l'analisi dei video nella ricerca didattica" – Santa Cesarea Terme Lecce.

Dal 05/04/2018 al 06/04/2018: Partecipazione come relatore con Garavaglia A. al Convegno nazionale SIREM "Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università" 5-6 aprile 2018 Bologna, con il contributo dal titolo "Impatto del setting per lo sviluppo di competenze digitali per la formazione iniziale degli insegnanti: dal laboratorio informatico tradizionale all'aula digitale multischermo".

Dal 01/02/2018 al 06/04/2018: Comitato organizzativo del convegno nazionale SIREM "Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università" 5-6 aprile 2018 Bologna.
(<http://www.sirem.org/convegno-sirem-2018/>)

Dal 15/02/2018 al 16/02/2018: Partecipazione come relatore con Garavaglia A. al Convegno internazionale ATEE Winter Conference 2018, "Technologies and innovative learning", 15-16 Febbraio 2018, Utrecht, con il contributo dal titolo: "Analysis of multi-screen classroom management" (scritto con Garavaglia A. & Ndreu E.).

Dal 20/05/2017 al 20/05/2017: Partecipazione come relatore con Garavaglia A. al Convegno nazionale "Giocare a pensare. Metodi e tecnologie per l'uso educativo e didattico dei robot" 20 maggio 2017 Università degli Studi di Milano-Bicocca, con il contributo dal titolo: "Prima introduzione della robotica in attività di problem solving nella scuola primaria. Analisi dei livelli di focalizzazione sugli scopi del problema" (scritto con Garavaglia A., Murgia E., Bassi F., Maranesi S.).

Comitato scientifico del convegno nazionale "Giocare a pensare. Metodi e tecnologie per l'uso educativo e didattico dei robot" 20 maggio 2017 Università degli Studi di Milano-Bicocca.
(<http://www.formazione.unimib.it/eventi/giocare-a-pensare/>)

Dal 20/04/2017 al 21/04/2017: Partecipazione come relatore con Triacca S. al Convegno nazionale SIREM 20-21 Aprile 2017, Università degli Studi del Molise, con il contributo dal titolo "L'uso dei Mobile Instant Messaging nell'higher education. Verso una proposta orientativa-formativa di sviluppo della competenza mediale".

Dal 07/04/2016 al 08/04/2016: Partecipazione come relatore con Garavaglia A. al Convegno nazionale "Oltre il fare. I laboratory pedagogico-didattici nel corso di Scienze della Formazione Primaria" 7-8 aprile 2016, Università degli Studi di Milano-Bicocca, con il contributo dal titolo: "Ricorsità e regolazione nella

progettazione dei laboratori di tecnologie didattiche”.

Dal 17/03/2016 al 18/03/2016: Partecipazione come relatore con Garavaglia A. al convegno nazionale SIREM “Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti”, 17-18 Marzo 2016, Napoli con il contributo dal titolo: “Riprogettazione del setting del laboratorio di tecnologie didattiche per la formazione iniziale degli insegnanti”.

Dal 16/11/2015 al 18/11/2015: Partecipazione come relatore al convegno internazionale ICERI 8th International Conference of Education, Research and Innovation, Novembre 2015, Seville, Spain, con il contributo dal titolo: “The Role of Formal and Informal Paths of Learning in Risk Prevention Education” (scritto con Garavaglia A, & Ravarotto L.).

Dal 29/01/2014 al 31/01/2014: Partecipazione come relatore con Zuccoli F. al IV Congresso Nazionale CKBG "Tecnologie e Leggerezza", Gennaio 2014, Pavia con un contributo dal titolo “University student voices from technology to innovation” (scritto con Nigris E., Garavaglia A. & Zuccoli F.).

Dal 14/11/2013 al 15/11/2013: Partecipazione come relatore con Triacca S. al Convegno Nazionale SIREM ICT in Higher Education and Lifelong Learning, Novembre 2013, Bari, con il contributo dal titolo: “Tutor 2.0. Una proposta per la moderazione nel Social Network”.

Dal 04/03/2013 al 06/03/2013: Partecipazione come relatore al convegno internazionale INTED - 7th International technology, Education and Development Conference, 4-6 March 2013, Valencia con il contributo dal titolo “Teacher Perceptions Regarding the Organization of Learning Space in Technology-Supported Classrooms. A pilot study with Italian School Teachers”.

Dal 29/10/2012 al 31/10/2012: Partecipazione come relatore con Triacca S. al Convegno Internazionale IICE – Ireland International Conference on Education 29-31 October 2012, Dublin, con il contributo dal titolo “Informal Learning and Teacher Training on the Web: User Perceptions of Two Italian Online Communities for Teachers”.

Dal 05/06/2012 al 06/06/2012: Partecipazione come relatore con Triacca S. al Convegno Nazionale SIREM "Contenuti, significati e valori della cultura transmediale", 5-6 Giugno 2012, Università degli Studi di Milano-Bicocca, con il contributo dal titolo “Apprendimenti informali in Rete: analisi delle community “Orizzonte Scuola” e “La Scuola che Funziona”.

Dal 02/02/2012 al 05/02/2012: Partecipazione come relatore con Garavaglia A. al Convegno internazionale 4th World Conference on Educational Sciences (WCES), 1-5 February 2012, Barcelona, Spain, con il contributo dal titolo “The quality of learning environment of a digital classroom in an Italian case study” (scritto con Garavaglia A & Garzia V.).

Dal 14/09/2011 al 16/09/2011: Partecipazione come relatore al al VIII Convegno Nazionale SIEL (Società italiana di e-learning), 14-16 settembre 2011, Reggio Emilia con il contributo dal titolo: “Tecnologie a scuola: riflessioni tra teoria ed esperienze lombarde”.

Dal 05/07/2011 al 09/07/2011: Partecipazione come relatore con Garavaglia A. al Convegno internazionale World Conference on Educational Technology Researchers (WCETR-2011), 5-9 July 2011, Nicosia/Kyrenia, North Cyprus, con il contributo dal titolo: "From f2f to blended courses. An Italian university case study in a school of education".

Dal 06/04/2011 al 08/04/2011: Partecipazione come relatore al III Congresso Nazionale CKBG "Empowerment, formazione e tecnologie: l'individuo, il gruppo e l'organizzazione", 6-7-8 Aprile 2011 Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", con il contributo dal titolo: “L'insegnante della community Bicocca In-Formazione”.

Dal 20/10/2010 al 22/10/2010: Partecipazione come relatore al VII Congresso Nazionale SIE-L "Pogettare nuovi ambienti di apprendimento, competenze, servizi, innovazione", 20-22 Ottobre 2010 Politecnico di

Milano, con il contributo dal titolo: “Costruire community 2.0 di insegnanti? Il caso Bicocca In-Formazione”.

Dal 28/05/2009 al 29/05/2009: Partecipazione come relatore al TICEMED 2009 – 6 Conferenza Internazionale Ubiquitous Learning 28/29 Maggio 2009, Università degli Studi di Milano-Bicocca, con il contributo dal titolo: “Rappresentazioni e stili di moderazione. Il caso della community degli studenti di Scienze della Formazione Primaria dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca” (scritto con Ferri P., Garavaglia A. & Bossi F.).

DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

Dal a.a 2020-2021 Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato "INNOVAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE PUBBLICHE" - DOT1339381. Coordinatore Responsabile: prof. Cerchia Giovanni, Università degli Studi del Molise.

PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

8-12-2017: Premio SIREM Giovani Ricercatori 2017 con Triacca S. – contributo e giudizio della Commissione: *Livia Petti e Serena Triacca, “L’uso dei Mobile Instant Messaging nell’higher education. Verso una proposta orientativa-formativa di sviluppo della competenza mediale”, apprezzato per l’accuratezza e rigore metodologico, l’originalità della problematica educativa affrontata e la correttezza formale del contributo.*

<http://www.sirem.org/vincitori-premio-sirem-giovani-ricercatori-2017/>

Dal 01-01-2012: Affiliazione ad accademie - Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale - Sirem: socio corrispondente.

Dal 01-01-2012: Affiliazione ad accademie - Società Italiana di Pedagogia - Siped: socio cooptato.

Dal 01-01-2014: Affiliazione ad accademie - Società Italiana di Ricerca Didattica - Sird socio corrispondente.

Novembre 2019: Revisore tesi dottorato Nicoletta Falcone – Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Dal 01-06-2013: Membro del comitato dei revisori della rivista Research on Education and Media (REM), Official Journal of SIREM, Italian Society for Research on Education and Media (rivista di fascia A, settore 11/D2), URL: <https://www.degruyter.com/view/j/rem>

Dal 01-01-2018: Membro del comitato dei revisori della rivista Form@re – Open Journal per la formazione in rete rivista di fascia A, settore 11/D2) URL: <http://www.fupress.net/index.php/formare>

ELENCO PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie:

1. Petti, L. (2011). Apprendimento informale in Rete. Dalla progettazione al mantenimento delle comunità on line. Milano: FrancoAngeli.

Curatele:

2. Petti, L., & Triacca, S. (a cura di). (2015). ICT Insegnare Con le Tecnologie - Idee per la scuola secondaria. Parma: Edizioni Junior-Spaggiari edizioni srl.
3. Bruni, F., Garavaglia, A. & Petti, L. (a cura di). (2019). Media education in Italia: oggetti e ambiti della formazione. Milano: FrancoAngeli.

Contributi in volumi:

1. Kanizsa, S., Ripamonti, D., Bassi, F. & Petti, L. (2020). Gli strumenti dell'insegnante efficace. In S. Kanizsa & F. L. Zaninelli (a cura di) La vita a scuola. (pp. 97-127). Milano: Raffaello Cortina.
2. Garavaglia, A., Petti, L. (2020). Nuovi Media a scuola, In S. Kanizsa & A. Mariani (a cura di). Introduzione alla Pedagogia generale. Formare e aggiornare gli insegnanti delle secondarie. (pp. 180-208). Milano: Pearson.
3. Petti, L. (2019). Modulo 2: comunicare in Rete. In M. Gui (a cura di). Benessere Digitale a scuola e a casa. Un percorso di educazione ai media nella connessione permanente. (pp.159-183) Milano: Mondadori Università.
4. Garavaglia, A. & Petti, L. (2019). Sviluppo della proposta formativa "Benessere Digitale - scuole". In M. Gui (a cura di). Benessere Digitale a scuola e a casa. Un percorso di educazione ai media nella connessione permanente (pp. 73-98). Milano: Mondadori Università.
5. Petti, L. & Triacca S. (2019). L'uso dei Mobile Instant Messaging nell'higher education. Verso una proposta orientativa-formativa di sviluppo della competenza mediale. In F. Bruni, A. Garavaglia & L. Petti (a cura di). Media education in Italia: oggetti e ambiti della formazione. Milano: FrancoAngeli.
6. Bruni, F., Garavaglia, A. & Petti, L. (2019). Media education in Italia. In F. Bruni, A. Garavaglia & L. Petti (a cura di) Media education in Italia: oggetti e ambiti della formazione. Milano: FrancoAngeli.
7. Garavaglia, A., & Petti, L. (2017). Riprogettazione del setting del laboratorio di tecnologie didattiche per la formazione iniziale degli insegnanti. In P. Limone, & D. Parmigiani (a cura di), Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti (pp. 327-339). Bari: Progedit – Progetti editoriali srl.
8. Garavaglia, A., Petti, L., & Garzia, V. (2016). Media e tecnologie per la didattica. In E. Nigris, L. Teruggi, & F. Zuccoli (a cura di), Didattica Generale (pp. 295-332). Milano: Pearson Italia.
9. Petti, L. (2015). "Generazione Web" in Lombardia e le politiche di innovazione scolastica del Paese. In L. Petti & S. Triacca (a cura di), ICT. Insegnare Con le Tecnologie. Idee per la scuola secondaria (pp. 29-37). Parma: Edizioni junior- Spaggiari edizioni.
10. Petti, L., & Triacca, S. (2015). Introduzione. In L. Petti, & S. Triacca (a cura di), ICT Insegnare Con le Tecnologie. Idee per la scuola secondaria (pp. 13-15). Parma: Edizioni junior-Spaggiari edizioni.
11. Petti, L., & Triacca, S. (2015). Conclusioni. In L. Petti, & S. Triacca (a cura di), ICT Insegnare Con le Tecnologie. Idee per la scuola secondaria (pp. 147-149). Parma: Edizioni junior-

Spaggiari edizioni.

12. Petti, L. (2015). Fare coaching con gli EAS. In P. C. Rivoltella, *Didattica inclusiva con gli EAS* (pp 248-253). Brescia: la Scuola.
13. Petti, L. (2015). L'etica in rete. Come ti comporti quando sei on line? Una proposta di educazione mediale per i ragazzi della scuola secondaria di primo e secondo grado. In M. Giusti (a cura di), *Forme, azioni, suoni per il diritto all'educazione. I laboratori nella formazione degli educatori e degli insegnanti* (pp. 136-142). Milano: Guerini Scientifica.
14. Petti, L., & Triacca, S. (2014). Processi formativi transmediali in ambito informale. Il caso di una comunità professionale di insegnanti. In A. Garavaglia (a cura di), *Transmedia Education. Contenuti, significati, valori* (pp. 135-155). Milano: Unicopli.
15. Garavaglia, A., & Petti, L. (2013). Needs analysis in classroom digitalization projects. In D. Parmigiani, V. Pennazio, & A. Traverso (a cura di), *Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings* (pp. 251-258). ATEE aisbl.
16. Petti, L. (2013). Insegnare con le mappe. In P.C. Rivoltella, *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 220-225). Brescia: La Scuola.
17. Garavaglia, A., & Petti, L. (2013). La videolezione. In P.C. Rivoltella, *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 115-118). Brescia: La Scuola.
18. Petti, L. (2013). Answer & Question. In P.C. Rivoltella, *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 198-202). Brescia: La Scuola.
19. Petti, L. (2013). Field Trip. In P.C. Rivoltella, *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati*, (pp. 187-191). Brescia: La Scuola.
20. Petti, L. (2013). Short Writing. In P.C. Rivoltella, *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 182-186). Brescia: La Scuola.
21. Petti, L. & Triacca, S. (2013). Rubriche valutative. In P.C. Rivoltella, *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati* (pp. 174-178). Brescia: La Scuola.
22. Garavaglia, A., Petti, L., & Garzia, V. (2013). La percezione del setting. In M. Faggioli (a cura di), *Fare didattica nella classe multimediale* (pp. 153-167). Firenze: Giunti Edizioni.
23. Petti, L. (2013). Teacher perceptions regarding the organization of learning space in technology-supported classrooms. A pilot study with italian school teachers. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (a cura di), *INTED2013 Proceedings* (pp. 4297-4301). International Association of Technology, Education and Development (IATED).
24. Petti, L. & Triacca, S. (2012). Informal Learning and Teacher Training on the Web: User Perceptions of Two Italian Online Communities for Teachers. In Ireland International Conference on Education (IICE-2012) (pp. 30-34). Infonomics Society.
25. Petti, L. (2011). Tecnologie a scuola: riflessioni tra teoria ed esperienze lombarde. In T. Minerva & L. Colazzo (ed), *Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella*

Comunicazione, Milano: Ledizioni.

26. Petti, L. (2010). Comunità on line: criticità ed esperienze. In A. Garavaglia, Didattica on line. Dai modelli alle tecniche, Milano: Unicopli.
27. Garavaglia, A., & Petti, L. (2010). Uso del wiki come strumento a supporto della didattica online del tirocinio ADA. In O. Albanese, & Mercadante L (a cura di), L'inclusione dell'insegnante di sostegno nel gruppo classe: riflettere e innovare (pp. 197-209). Azzano San Paolo (BG): Edizioni Junior.

Articoli su rivista:

28. Carenzio, A. Petti, L. Triacca, S. (2019). Integrare l'educazione civica digitale nel curriculum verticale della scuola del primo ciclo. Primi passi di una ricerca-azione in Lombardia e Molise. *ESSERE A SCUOLA*, 4, 20-25. ISSN:2611-3635.
29. Garavaglia, A. & Petti, L. (2018). Innovazione dei setting per la didattica universitaria. *Education Sciences & Society*, 2, 184-197.
30. Garavaglia, A., Petti, L., Murgia, E., Bassi, F., & Maranesi, S. (2018). Introduzione della robotica in attività di problem solving nella scuola primaria. Analisi dei livelli di focalizzazione sugli scopi del problema. *MONDO DIGITALE*, 75.
31. Pace, R., & Petti, L. (2017). Il tema delle competenze in Italia, tra policy, visioni didattiche e prospettive di cittadinanza. @ *DIGITCULT*, 2(3), 15-24.
32. Garavaglia, A., Petti, L., & Ravarotto, L. (2015). The role of formal and informal paths of learning in risk prevention education. In *ICERI 2015 Proceedings* (pp. 393-398). Valencia : IATED.
33. Garavaglia, A., & Petti, L. (2015). University Student Communities and Media Habits: From Formal LMS to Social Networks. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, 197, 898-903.
34. Nigris, E., Garavaglia, A., Petti, L., & Zuccoli, F. (2015). Student Voice universitaria: il ruolo delle community degli studenti. *TD TECNOLOGIE DIDATTICHE*, 23(2), 81-86.
35. Triacca, S., & Petti, L. (2014). Tutor 2.0: a moderation proposal in Social Networks. *REM Research on Education and Media*, 6(1), 137-147.
36. Petti, L., & Triacca, S. (2013). Teachers in Facebook: Information Retrieval, Informal Learning or Extension of the own Social Network?. *International Journal of Digit Society*, 4(1/2), 714-722.
37. Garavaglia, A., Garzia, V., & Petti, L. (2013). The Integration of Computers into the Classroom as School Equipment: A Primary School Case Study. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, 83, 323-327.
38. Petti, L., & Triacca S (2012). Informal Learning and Teacher Training on the Web: User Perceptions of Two Italian Online Communities for Teachers. In *Ireland International*

Conference on Education – IICE-2012 Proceedings (pp. 30-34). Infonomics Society.

39. Garavaglia, A., Garzia, V., & Petti, L. (2012). Quality of the learning environment in digital classrooms: an Italian case study. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, 46, 1735-1739.
40. Garavaglia, A., & Petti, L. (2011). From f2f To blended courses: an italian university case study in a school of education. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, 28, 270-275.
41. Albanese, O., Aloisi, G., Calligaris, L., Conenna, G., Girani De Marco, B., Garavaglia, A., et al. (2011). La Formazione all'inclusione degli insegnanti di sostegno con Wiki e Forum. *TD TECNOLOGIE DIDATTICHE*, 52(1), 4-11.
42. Ferri, P., Garavaglia, A., Petti, L., & Bossi, F. (2010). Rappresentazioni e stili di moderazione. Il caso della community degli studenti di scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. *Information Sciences for Decision Making. ISDM* (39).

Recensioni

43. Petti, L. (2017). Recensione a "Fare la Scuola, fare scuola Democrazia e pedagogia" di Philippe Meirieu. *SCUOLA ITALIANA MODERNA*, 54-55.
44. Petti, L. (2015). Recensione a: "I compiti a casa. Genitori, figli, insegnanti: a ciascuno il suo ruolo" di Philippe Meirieu. *SCUOLA ITALIANA MODERNA*, 68-69.
45. Petti, L. (2014). Recensione a "Elogio dell'educazione lenta" di Joan Domènech Francesch. *SCUOLA ITALIANA MODERNA*, 41-42.
46. Petti, L. (2018). Recensione a "La ricerca azione. Una strategia per il cambiamento nella scuola" di Bruno Losito e Gabriella Pozzo. *Essere a Scuola*, 79-81.
47. Petti, L. (2018). Recensione a "Un'idea di scuola" di Pier Cesare Rivoltella. *Essere a Scuola*, 79-81.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Consento al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del d. Lgs. N. 196/2003

Milano, 12/05/2020