

## ELENCO PUBBLICAZIONI

- S. Sani (2000) *La politica scolastica del centro-sinistra (1962-1968)*, Morlacchi Editore, Perugia;
- S. Sani (2007), *L'educazione interculturale nella scuola dell'infanzia. Fondamenti teorici, orientamenti formativi e itinerari didattici*, EUM, Macerata;
- S. Sani (2009), *Migranti, integrazione scolastica e pedagogia della differenza*, in AA.VV., *Fenomeni migratori e integrazione sociale*, L'Harmattan Italia, Torino, pp. 31-70;
- S. Sani (2011), *The Educational policies in Europe oriented toward the valorization of the ethnies and cultural pluralism*, in AA.VV., *Some perspectives of multiculturalism the ways of integration in multicultural societies: itineraries and experiences from the perspective of education*, Agora University, Oradea, pp. 121-132;
- S. Sani (a cura di) (2011), *Le nuove frontiere dell'educazione in una società multi-etnica e multiculturale*, PensaMultiMedia, Lecce;
- S. Sani (2011), *La pedagogia interculturale come scienza del dialogo: educazione interculturale e interventi di mediazione in ambito scolastico*, in S. Sani (a cura di), *Le nuove frontiere dell'educazione in una società multi-etnica e multiculturale*, PensaMultiMedia, Lecce, pp. 89-121;
- S. Sani (2012), *L'integrazione sociale e scolastica degli immigrati in Europa e in Italia*. Pensa MultiMedia, Lecce (Premio SIPED - Società Italiana di Pedagogia - 2016);
- S. Sani (2014), *Il ruolo della pedagogia interculturale nell'integrazione degli alunni immigrati nelle scuole europee*, in M. Corsi (a cura di), *La ricerca pedagogica italiana tra innovazione e internazionalizzazione*, PensaMultiMedia, Lecce, pp. 297-306;
- S. Sani (2014), *The role of intercultural Pedagogy in the integration of immigrant students in Europe*, in "Procedia: Social & Behavioral Sciences", pp. 484-490;
- S. Sani (2015), *The profession and the roles of the intercultural mediator in Italy*, in "Procedia: Social & Behavioral Sciences", pp. 2546-2548;
- S. Sani (2015), *The Academic Inclusion of Immigrant Students*, in "Procedia: Social & Behavioral Sciences", pp. 1152-1155;
- S. Sani (2015), *The Importance of Intercultural Education in Developmental Age*, in "Procedia: Social & Behavioral Sciences", pp. 1148-1151;
- S. Sani (2016), *Alle radici della società interculturale. L'integrazione scolastica dei minori immigrati nell'Europa del terzo millennio*. Pensa MultiMedia srl;
- S. Sani (2017), *La dispersione scolastica degli alunni immigrati nei sistemi di istruzione europei: una lettura pedagogica*, in *Education Sciences & Society*, vol. VIII (n. 1), pp.168-188;
- S. Sani (2017), *Education and politics in Italy after the second World War*, in *History of Education & Children's Literature*, vol. XII (1), pp.593-605;
- S. Sani (2017), *Il "dialogo interculturale" come fondamento di una nuova pedagogia della cittadinanza*, in METIS, pp.188-193;
- S. Sani (2017), *The European legislation on the education of migrant workers' children: A pedagogical reading*, in *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences* (1), pp.67-74;
- S. Sani (2017), *The transition from a multicultural society to an intercultural society: Educational implications*, in *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences* (1), pp.75-81;
- S. Sani (2020), *L'evoluzione del fenomeno migratorio in Europa e le indicazioni delle Istituzioni europee in merito all'educazione e all'istruzione dei figli dei lavoratori*

*immigrati. Una rilettura storica*, In *History of Education & Children's Literature*, vol. XV (2), pp.843-858;

- S. Sani (2020), *L'approccio interculturale nella scuola: le politiche dell'Unione Europea in favore del potenziamento del ruolo e delle competenze degli insegnanti*, In *Education Sciences & Society*, vol. 2/2020, pp.508-529;
- S. Sani (2020), *Le sfide dell'intercultura: il sistema scolastico italiano e le politiche di integrazione promosse dall'Unione Europea*, pp. 249-256, in González-Delgado, M., Ferraz Lorenzo, M. & Machado-Trujillo, C. (a cura di), *Transferencia, transnacionalización y transformación de las políticas educativas (1945-2018)*, FahrenHouse, Salamanca;
- S. Sani (2021), *La scuola dell'infanzia e il ruolo degli educatori/insegnanti nella promozione del rispetto delle diversità culturali*, pp.61-70. In I. Pescarmona (a cura di) *Intercultura e infanzia nei servizi educativi 0-6: prospettive in dialogo*, Aracne Editrice, Roma;