

## **CURRICULUM VITAE DI VALERIA VIOLA**

Abilitazione scientifica nazionale in PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (SSD M-PED02) per le funzioni di professore di II fascia (BANDO D.D. 553/2021-SETTORE CONCORSUALE 11/D1) valida dal 20/11/2023 AL 20/11/2034 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

Dottorato di ricerca in “History of Education” (XXVI ciclo) conseguito presso l’Università degli Studi di Macerata il 14 aprile 2014. Titolo della tesi: “Dalle scuole di disegno ai musei di arte industriale. Percorsi di educazione ed istruzione artistico e professionale in Italia durante l’Ottocento. L’esperienza del Molise” (disponibile su <http://ecum.unicam.it/792/>)

Vincitrice della selezione per incarico di Tutor Organizzatore presso il Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria dell’Università degli Studi del Molise (LM 85-bis) (cod. TO 1/2023).

Titolo di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – percorso scuola primaria conseguito presso l’Università degli Studi del Molise il 17 giugno 2016 con votazione 30/30.

Vincitrice di concorso per il personale DOCENTE 2016 per la regione Molise percorso COMUNE per la Scuola Primaria e per la Scuola dell’infanzia

Attestato di frequenza del corso di perfezionamento post lauream (16 C.F.U.) di “Tutor on line” conseguito il 25 giugno 2008 presso Centro per l’e-learning e la Formazione integrata (CELFI) dell’Università degli Studi di Macerata.

Laurea (V.O.) in Conservazione dei Beni Culturali conseguita con votazione 110 e lode/ 110 presso l’Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa” di Napoli il 19 dicembre 2003. Titolo della tesi: “Campobasso: la chiesa di Sant’Antonio Abate e la sua conservazione”

## PUBBLICAZIONI

2024	<p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</p> <p>VIOLA V, ANDREASSI R (2024), The Construction of an “Archive of Memory”. School Memory through the Voice of its protagonists in 20th Century in Molise. In: (a cura di) MEDA J, PACIARONI L, SANI R, The School and Its Many Pasts, Macerata: EUM, pp. 85-94. ISBN: 978-88-6056-898-4</p>
2023	<p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</p> <p>VIOLA V, ORLANDO M (2023). Come catalogare il bene culturale della scuola? Riflessioni e primi risultati. In: (a cura di): BRUNELLI M, PIZZIGONIF.D., Il passaggio necessario: catalogare per valorizzare i beni scolastici della scuola. Primi risultati del lavoro della Commissione tematica SIPSE. Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico- educativo, Macerata: EUM, pp. 55-67. ISBN: 9788860568465, ISSN: 2723-9314</p>
2022	<p>Voce (in dizionario o enciclopedia)</p> <p>VIOLA V (2022). Medaglia di bronzo con diploma agli insegnanti benemeriti dell’istruzione industriale, commerciale e professionale (1902), in «Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell’educazione». In: (a cura di): BARAUSSE A, Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell'educazione. vol.2, p. 1-4, Campobasso: Università degli Studi del Molise, ISBN: 9788896394397, doi: 10.53219/1862</p>
2022	<p>Voce (in dizionario o enciclopedia)</p> <p>VIOLA V (2022). Diploma di II classe con medaglia ai benemeriti della Opera Nazionale Dopolavoro (1928). In: (a cura di): BARAUSSE A, Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell’educazione. vol. 2, p. 1-3, Campobasso: Università degli Studi del Molise, ISBN: 9788896394397, doi: 10.53219/1587</p>
2022	<p>Voce (in dizionario o enciclopedia)</p> <p>VIOLA V (2022). Diploma di III classe con medaglia ai benemeriti dell'Opera Nazionale Balilla (1928). In: (a cura di): BARAUSSE A, Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell’educazione. vol. 2, p. 1-3, Campobasso: Università degli Studi del Molise, ISBN: 9788896394397, doi: 10.53219/1583</p>

2022	Voce (in dizionario o enciclopedia) VIOLA V (2022). Medaglia d'argento con diploma agli insegnanti benemeriti dell'istruzione industriale, commerciale e professionale (1902). In: (a cura di): BARAUSSE A, Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell'educazione». vol. 2, p. 1-4, Campobasso: Università del Molise, ISBN: 9788896394397, doi: 10.53219/1861
2022	Voce (in dizionario o enciclopedia) VIOLA V (2022). Medaglia d'oro con diploma agli insegnanti benemeriti dell'istruzione industriale, commerciale e professionale (1902). In: (a cura di): BARAUSSE A, Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell'educazione. vol. 2, p. 1-4, Campobasso: Università del Molise, ISBN: 9788896394397, doi: 10.53219/1860
2022	Voce (in dizionario o enciclopedia) VIOLA V (2022). Menzione onorevole con diploma agli insegnanti benemeriti dell'istruzione industriale, commerciale e professionale (1902). In: (a cura di): BARAUSSE A, Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell'educazione. vol. 2, p. 1-3, Campobasso: Università del Molise, ISBN: 9788896394397, doi: 10.53219/1863
2022	Voce (in dizionario o enciclopedia) ANDREASSI R, VIOLA V (2022). Diploma di benemerenza di II classe con medaglia ai benemeriti della scuola, della cultura e dell'arte (1950). In: BARAUSSE A. Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell'educazione. vol. 2, p. 1-3, Campobasso: Università del Molise, ISBN: 9788896394397, doi: 10.53219/1846
2022	Voce (in dizionario o enciclopedia) ANDREASSI R, VIOLA V (2022). Assegno di benemerenza per le maestre e i maestri, le direttrici e i direttori delle scuole elementari (1928). In: (a cura di): BARAUSSE A, Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell'educazione. vol. 2, p. 1-3, Campobasso: Università del Molise, ISBN: 9788896394397, doi: 10.53219/1843
2022	Voce (in dizionario o enciclopedia) VIOLA V (2022). Diploma di II classe con medaglia ai benemeriti della Educazione Nazionale (1936). In: BARAUSSE A. Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell'educazione. vol.2, Campobasso: Università degli Studi del Molise, doi: 10.53219/1606

2022	Voce (in dizionario o enciclopedia) VIOLA V (2022). Diploma di III classe con medaglia ai benemeriti della popolare istruzione (1928). In: (a cura di): BARAUSSE A, Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell'educazione. vol. 2, p. 1-4, Campobasso: Università degli Studi del Molise, ISBN: 9788896394397, doi: 10.53219/1589
2022	Voce (in dizionario o enciclopedia) VIOLA V (2022). Diploma di I classe con medaglia ai benemeriti della Opera Nazionale Dopolavoro (1928),. In: (a cura di): BARAUSSE A, Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell'educazione. vol. 2, p. 1-3, Campobasso: Università degli Studi del Molise, doi: 10.53219/1586
2022	Voce (in dizionario o enciclopedia) VIOLA V (2022). Diploma di benemerenza di III classe con medaglia per la Gioventù italiana del Littorio e della Opera Nazionale Dopolavoro (1937). In: (acura di): BARAUSSE A, Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell'educazione. vol. 2, p. 1-4, Campobasso: Università degli Studi del Molise, ISBN: 9788896394397, doi: 10.53219/1559
2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) ANDREASSI R., BARAUSSE A., VIOLA V. (2021). La cultura scientifica e le Humanities: catalogazione e musealizzazione dei sussidi didattici di tipo scientifico. In: ANDREASSI R., BARAUSSE A., VIOLA V., (a cura di): ASCENZI A, COVATO C, ZAGO G, Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria. Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico-educativo, vol. 1, p. 527-550, Macerata: EUM, ISBN: 978-88-6056-762-8, ISSN: 2723-9314
2020	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) VIOLA V (2020). Un problema di "spazio". Alcune riflessioni storiografiche sull'edilizia scolastica in Italia tra Otto e Novecento. In: (a cura di): VIOLA V; BARAUSSE A; DE FREITAS ERMEL T., Prospettive incrociate sul Patrimonio Storico Educativo. Biblioteca del Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi del Molise, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 471- 493. ISBN: 978-88-6760-738-9,ISSN: 2284-0346
2019	Articolo in rivista VIOLA V (2019). Arquitetura escolar durante o fascismo em Itália. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, vol. 23, p. 1-29, ISSN: 2236-3459. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/82782">http://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/82782</a>

2019	<p>Articolo in rivista  VIOLA V (2019). Tra filantropia e progresso. Le politiche socio-educative intraprese in favore dell'infanzia abbandonata nel Meridione preunitario: il caso del Molise. <i>ESPACIO, TIEMPO Y EDUCACIÓN</i>, vol. 6, N1, pp. 225-243, ISSN: 2340-7263, doi: <a href="https://www.espaciotiempoyeducacion.com/ojs/index.php/ete/article/view/199">https://www.espaciotiempoyeducacion.com/ojs/index.php/ete/article/view/199</a></p>
2018	<p>Articolo in rivista  VIOLA V (2018). Il museo artistico e industriale di Giuseppe Barone di Baranello per «educare al bello» e migliorare la produzione degli oggetti d'arte in Molise nel secondo Ottocento. <i>RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE</i>, vol. 1, p. 247-264, ISSN: 2384-8294</p>
2018	<p>Contributo in Atti di convegno  VIOLA V (2018). Processi di scolarizzazione e spazi rurali: l'edilizia scolastica per le scuole rurali. In: (a cura di): BARAUSSE A, D'ALESSIO M, Processi di scolarizzazione e paesaggio rurale. Biblioteca del Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi del Molise, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 65-92. ISBN: 978-88-6760-557-6, ISSN: 2284-0346</p>
2016	<p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  VIOLA V (2016). "The school house". History and evolution of the urban and rural school building in Italy during the fascism.. In: (a cura di): DAVILA P, NAYA L M, Espacios y patrimonio histórico-educativo, Donostia: EREIN, pp. 377-389. ISBN: 978-84-9746-821-3</p>
2016	<p>Articolo in rivista  VIOLA V, MICELI V (2016). In iscuola meglio che in casa". L'edilizia delle scuole rurali durante il ventennio fascista. Primi risultati di uno scavo documentario. <i>RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE</i>, vol. 2, pp. 83-89, ISSN: 2384-8294</p>
2016	<p>Monografia o trattato scientifico  VIOLA V (2016). "Il segreto della ricchezza degli altri paesi è la scienza, è l'istruzione tecnica". Percorsi di formazione tecnica e professionale nell'Italia dell'Ottocento. Biblioteca del Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi del Molise, Lecce: PensaMultiMedia, pp. 11-347. ISBN: 978-88-6760-251-3, ISSN: 2284-0346</p>

2015	<p>Articolo in rivista  VIOLA V (2015). Drawing for the nation. The role of drawing classes in the construction process of the national identity and industry (1861-1891). HISTORY OF EDUCATION &amp; CHILDREN'S LITERATURE, vol. X, pp. 391-404, ISSN: 1971-1131</p>
2015	<p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  VIOLA V (2015). "I musei di carta". Le riviste e i manuali di disegno editi in Italia dall'Unità alla fine del XIX secolo. In: (a cura di): HERNÁNDEZ DÍAZ J.M., La prensa pedagógica de los escolares y estudiantes: su contribución al patrimonio histórico educativo. Aquilafuente: Ediciones. Universidad Salamanca, pp. 555-567I, SBN: 978-84-9012-557-1</p>
2014	<p>Articolo in rivista  VIOLA V (2014). L'istruzione tecnica nel Meridione nel quarantennio post-unitario (1861-1898). L'esperienza del Molise. HISTORY OF EDUCATION &amp; CHILDREN'S LITERATURE, vol. IX, p. 559-601. ISSN: 1971-1093</p>
2014	<p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  VIOLA V (2014). Cataloguing school cultural heritage. The experience of University of studies of Molise in "Pedagogía museística: prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo". Actas de las VI Jornadas científicas de la SEPHE. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, pp. 153-162. ISBN volume 978-84-617-1800-9).</p>
2013	<p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)  VIOLA V (2013). Agli albori dell'istruzione professionale in Molise (1848 – 1865). In CAVALLERA H.A. (a cura di): La ricerca storico - educativa oggi. Un confronto di Metodi, Modelli e Programmi di ricerca. Lecce: Pensa Multimedia Editore, pp. 591-603. ISBN volume 978-88-6760-128-8</p>
2014	<p>Articolo in rivista  VIOLA V, ANDREASSI R (2014), Percorsi per la conoscenza partecipata della Storia della Scuola: l'esperienza del Ce.S.I.S. e del Museo della scuola dell'Università degli Studi del Molise. GLOCALE. Campobasso: Edizioni Il Bene Comune, n.8, gennaio 2014, pp. 231-243.</p>

## RECENSIONI

V. Viola, Recensione al testo di Luca Montecchi, I contadini a scuola. La scuola rurale in Italia dall'Unità alla caduta del fascismo, Macerata, Eum, 2015, in "Historia y memoria de la educación", 7 (2018), pp. 751-758.

V. Viola, Recensione al testo di Michela D'Alessio, A scuola fra casa e patria. Dialetto e cultura regionale nei libri di testo durante il fascismo, pp. 581-583, in "History of Education & Children's Literature", a. XI/1 2016, pp. 581, 583.

## ARTICOLI SU WEB

V. Viola, UniMol: un incrocio di sguardi sul patrimonio storico educativo.

<http://www.sipse.eu/2018/05/13/unimol-un-incrocio-sguardi-sul-patrimonio-storicoeducativo/>

V. Viola, Una classroom vista mondo. Una riflessione sulla didattica a distanza nella scuola dell'infanzia.

<http://telosedizioni.it/news/>

## TITOLI

### **Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero**

Partecipazione in qualità di relatore al Convegno Internazionale di Studi del Centro italiano per la Ricerca storico-educativa (C.I.R.S.E.) dal titolo "La Ricerca Storico-Educativa oggi. Un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca" con una relazione dal titolo "Agli albori dell'istruzione professionale in Molise (1848-1865)". Lecce, 8-9 novembre 2012.

dal 08-11-2012 al 09-11-2012

Membro del comitato organizzativo del Convegno internazionale di Studi "La Storia dell'educazione e le pratiche museologiche" tenutosi a Campobasso 15 luglio 2014, realizzato nell'ambito degli eventi promossi dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) e dal Museo della scuola e dell'educazione popolare (MuSEP) sui "Percorsi ed esperienze di conoscenza e valorizzazione del patrimonio scolastico educativo tra Storia della scuola e pratiche di museologia scolastico-educativa".

dal 01-05-2014 al 15-07-2014

Partecipazione in qualità di relatore alla VI Jornadas científicas "Pedagogía museística: prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo" organizzata dalla Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE) con un intervento dal titolo "Cataloguing school cultural heritage. The experience of University of studies of Molise". Madrid 22- 24 ottobre 2014.

dal 22-10-2014 al 24-10-2014

Partecipazione in qualità di relatore al Seminario internazionale di studi organizzato dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) dell'Università degli Studi del Molise "Le forme della memoria scolastica tra patrimonio materiale e immateriale" con un intervento dal titolo "Memorie di scuola. La voce dei maestri". Campobasso, 6 novembre 2014.

dal 06-11-2014 al 06-11-2014

Partecipazione in qualità di relatore al Simposio internazionale «La memoria scolastica. Nuove tendenze della ricerca storico-educativa a livello internazionale: prospettive euristiche e questioni metodologiche» organizzato dall'Università degli Studi di Siviglia con un intervento dal titolo "La memoria scolastica dell'istruzione professionale. L'autorappresentazione delle scuole di arti e mestieri e delle scuole professionali italiane tra Otto e Novecento". Siviglia, 22-23 settembre 2015.

dal 22-09-2015 al 23-09-2015

Partecipazione in qualità di relatore al Simposio internazionale «La memoria scolastica. Nuove tendenze della ricerca storico-educativa a livello internazionale: prospettive euristiche e questioni metodologiche» organizzato dall'Università degli Studi di Siviglia con un intervento a tre voci (Barausse A, Andreassi A, Viola V) dal titolo "When I used the trumpet to call up the schoolkids». The use and value of oral memories

in the historical-school research". Siviglia, 22-23 settembre 2015.

dal 22-09-2015 al 23-09-2015

Membro del comitato organizzativo del Convegno di Studi sui "Processi di scolarizzazione e paesaggiorurale in Italia tra Otto e Novecento. Itinerari ed esperienze tra oblio, rappresentazione, propaganda e realtà" (Campobasso, 27 novembre 2015), realizzato dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) dell'Università degli Studi del Molise nell'ambito del Progetto "Non di solo terra: le scuole rurali in Molise tra fine '800 e '900", finanziato dall'Istituto Regionale per gli Studi Storici del Molise (IReSMO) dal 01-10-2015 al 27-11-2015.

dal 01-10-2015 al 27-11-2015

Partecipazione in qualità di relatore alla "II Jornadas de estudio sobre prensa pedagógica. La prensa pedagógica de los escolares y estudiantes: su contribución al patrimonio histórico educativo" organizzata dall'Università degli Studi di Salamanca con un intervento dal titolo "I musei di carta". Le riviste e i manuali di disegno editi in Italia dall'Unità alla fine XIX secolo". Salamanca, 15-17 ottobre 2015.

dal 15-10-2015 al 17-10-2015

Partecipazione con la relazione a doppio nome (V. Viola, R. Parisi) dal titolo "Processi di scolarizzazione e spazi rurali: l'edilizia scolastica per le scuole rurali" al Convegno di Studi "Processi di scolarizzazione e paesaggio rurale in Italia tra Otto e Novecento. Itinerari ed esperienze tra oblio, rappresentazione, propaganda e realtà" realizzato dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) dell'Università degli Studi del Molise nell'ambito del Progetto "Non di solo terra: le scuole rurali in Molise tra fine '800 e '900", finanziato dall'Istituto Regionale per gli Studi Storici del Molise (IReSMO). Campobasso, 27 novembre 2015.

dal 27-11-2015 al 27-11-2015

Partecipazione in qualità di relatore al Convegno di studi del Centro italiano per la ricerca storico educativa (CIRSE) dal titolo: "Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione" con una relazione a doppio nome (V. Viola, V. Miceli) dal titolo "In iscuola meglio che in casa". L'edilizia delle scuole rurali durante il ventennio fascista. Primi risultati di uno scavo documentario". Bologna dal 26 al 27 febbraio 2016.

dal 26-02-2016 al 27-02-2016

Membro del comitato organizzativo del Convegno di Studi "Vite maestre tra libri, registri e quaderni. La dimensione locale della ricerca ed il patrimonio storico educativo" svoltosi a Campobasso il 23 maggio 2017, organizzato nell'ambito delle attività promosse dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) e dal Museo della scuola e dell'educazione popolare (MuSEP), afferenti al Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise. dal 03-04-2017 al 23-05-2017

Svolgimento del seminario "La voce dei maestri. Le fonti orali nella recente storiografia scolastico educativa" tenuto nell'ambito del corso di Storia della scuola e delle istituzioni educative della Prof.ssa D'Alessio del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi della Basilicata. Matera, 12 aprile 2017.

dal 12-04-2017 al 12-04-2017

Membro del comitato organizzativo del Convegno internazionale di studi "Tra gli angoli della memoria. Riflessioni metodologiche ed esperienze di ricerca di storia orale in ambito storico-educativo" svoltosi a Campobasso il 13 giugno 2017, organizzato nell'ambito delle attività promosse dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) e del Museo della scuola e dell'educazione popolare (MuSEP) dell'Università degli Studi del Molise.

dal 01-05-2017 al 13-06-2017

Partecipazione in qualità di relatore con un intervento dal titolo "L'alfabeto della memoria. Le donazioni al Museo della scuola" al seminario di studio dal titolo "Vite maestre tra libri, registri e quaderni" organizzata dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) dell'Università degli Studi del Molise. Campobasso, 23 maggio 2017.

dal 23-05-2017 al 23-05-2017

Partecipazione con la relazione "School of modernity: School Furnishings and Teaching Aids on Display at the World Expositions" alla III International Conference on School Material Culture. "Production, Use and



Circolation of School Furnishings and Teaching Aids between Europe and Latin America in XIX and XX Centuries" dell'Università degli Studi di Macerata. 12-13 settembre 2017.

dal 12-09-2017 al 13-09-2017

Partecipazione in qualità di relatore dell'International Conference "Crossing perspective on historicalcultural heritage" organizzato dall'Università degli Studi del Molise con una relazione dal titolo "Un problema di "spazio". Alcune riflessioni storiografiche sull'edilizia scolastica in Italia tra Otto e Novecento".

Campobasso, 2-3 maggio 2018.

dal 02-05-2018 al 03-05-2018

Svolgimento del seminario "La voce dei maestri. Le fonti orali nella recente storiografia scolastico educativa" tenuto nell'ambito del corso di Storia della scuola e delle istituzioni educative della Prof.ssa D'Alessio del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi della Basilicata. Matera, 29 maggio 2018. dal 29-05-2018 al 29-05-2018

Partecipazione alla redazione del multilingual panel (PRP-88530 ) "Architecture, discourses and school practices in Europe and Ibero-America (19th and 20th centuries): the cases of Brazil, Italy, Portugal and Switzerland". Convenor: Tatiane de Freitas Ermel (integrated Regional University of Alto Uruguai and Missões) presentato al 41th International Standing Conference for the History Of Education (Ische 41): spaces and places of education. Porto, 16-20 luglio 2019.

dal 16-07-2019 al 20-07-2019

Partecipazione con il Prof. Alberto Barausse con la relazione dal titolo "Gli archivi di interesse storico-scolastico in Molise" al convegno "La memoria e le carte". Gli archivi e la valorizzazione del patrimonio storico-educativo locale e nazionale organizzato dall'Università degli Studi della Basilicata. Matera, 4-5 ottobre 2019.

dal 04-10-2019 al 05-10-2019

Svolgimento del seminario on line dal titolo "I libri illustrati in Italia tra passato e presente" tenuto all'interno del ciclo di seminari organizzati dall' UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO del Brasile dal titolo: "Modi di essere bambino ieri e oggi: tra storia, letteratura e gioco". 8 settembre 2021. dal 08-09-2021 al 08-09-2021

Partecipazione con una relazione a più nomi (R. Andreassi, A. Barausse, V. Viola) dal titolo "La cultura scientifica e le Humanities: catalogazione e musealizzazione dei sussidi didattici di tipo scientifico" al II Congresso Nazionale della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE) in modalità mista sul tema "Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive". Padova, 7-8 ottobre 2021.

dal 07-10-2021 al 08-10-2021

Membro del comitato organizzatore del Seminario internazionale di Studi PRIN "Gli Ispettori scolastici tra storia, memoria pubblica e rappresentazione letteraria. Analisi comparata tra Italia, Spagna e Brasile" organizzato dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) dell'Università degli Studi del Molise. Campobasso, 17-18 novembre 2022.

dal 17-11-2022 al 18-11-2022

Partecipazione in qualità di relatore alla Conferenza Internazionale «The School and Its Many Pasts» con un intervento a doppio nome (V. Viola, R. Andreassi) dal titolo "The Construction of an "Archive of Memory". School memory through the voice of its protagonists in 20th century Molise". Macerata, 12- 14 dicembre 2022.

dal 12-12-2022 al 14-12-2022

### **Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale**

Membro esperto del Comitato scientifico del Museo della scuola e dell'educazione popolare (MuSEP) nato nel 2013 in stretta relazione con il Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia delle Istituzioni scolastiche, del Libro Scolastico e della Letteratura per l'Infanzia (Ce.S.I.S.) dell'Università del Molise. Per la pregressa esperienza di catalogatore di schede OA (opere d'arte) a contratto presso la Direzione Regionale per i Beni Culturali e Paesaggistici del Molise ha coordinato la campagna di catalogazione dei beni scolastici

della collezione del MuSEP. Tale esperienza è stata declinata ed inserita all'interno delle iniziative del MuSEP rivolte alle scuole del territorio nell'ambito della terza missione al fine di promuovere la conoscenza, la tutela e la conservazione dei beni scolastici. <https://www.unimol.it/https-www-unimol-it-ricerca/centri/ce-s-i-s/museo-della-scuola/>

dal 28-11-2013 a oggi

Membro del Consiglio Tecnico Scientifico e del Gruppo di ricerca del “Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro di testo e della letteratura per l’infanzia” (CeSIS), afferente al Dipartimento di Scienze umanistiche, Sociali e della Formazione dell’Università degli Studi del Molise, diretto dal prof. Alberto Barausse. Il CeSIS dalla sua istituzione è promotore di incontri di studio nazionali ed internazionali e realizza iniziative scientifiche nell’ambito della storia dell’educazione con un approccio aperto al confronto e alla collaborazione con altri centri di ricerca, come: il Centro Internazionale della Cultura Scolastica (CEINCE) di Berlanga de Duero (Spagna); il Centro de Memória da Educação (CME) della Universidade Estadual de Campinas (Brasile); il Centro Museo Pedagógico (CEMUPE) della Universidad de Salamanca (Spagna); il Centro de Recursos, Interpretacion y estudios de la escuela di Polanco (Spagna), il Laboratorio di Storia Orale della Facultad de Humanitas della Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Brasile); Il Gruppo di Ricerca di Storia e Memoria dell’Immigrazione (GRUPHEIM) della Universidade Caxiasdon Sul, Rio Grande do Sul (Brasile).

<https://www.unimol.it/https-www-unimol-it-ricerca/centri/ce-s-i-s/> dal 28-11-2013 a oggi

Dal 2019 collabora alle attività della sotto-unità di ricerca dell’Università degli Studi del Molise e della Basilicata, coordinata dal prof. Barausse, nell’ambito del Progetto di ricerca di rilevante interesse nazionale (PRIN), cofinanziato dal MUR nel 2017, dal titolo “School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)”, coordinato a livello nazionale dal prof. Roberto Sani. All’interno della “Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell’educazione”, costituita e gestita dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l’infanzia (CeSIS), ed editata dall’Università degli Studi del Molise, è autrice delle schede di catalogo riportate alla voce “pubblicazioni”.

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-pubblica/onorificenze>

dal 01-02-2019 a oggi

Membro della Commissione di lavoro sulla catalogazione dei beni culturali della scuola della SIPSE (Società italiana per lo studio del patrimonio storico-educativo). La commissione lavora al riconoscimento giuridico dei beni culturali della scuola, formulando e definendo i criteri per la catalogazione dei beni culturali della scuola, attualmente privi di norme, indicazioni o protocolli catalografici uniformemente riconosciuti. Tale obiettivo viene perseguito in un’ottica di collaborazione e del dialogo con gli attori coinvolti nella conservazione del patrimonio storico-scolastico come istituti educativi ed in primis con l’Istituto Centrale del catalogo e della documentazione (ICCD) al fine di prevedere anche per i beni della scuola una scheda catalografica ad hoc. Dal 29 maggio 2020.

dal 29-05-2020 ad oggi

Membro del Gruppo di ricerca “Storia, memoria e patrimonio della scuola” (StoMeMo) afferente al Dipartimento di Scienze umanistiche, Sociali e della Formazione dell’Università degli Studi del Molise. Il gruppo, composto da ricercatori di università italiane e straniere, mira a contribuire allo sviluppo dell’ricerca storico scolastica ed educativa con un approccio interdisciplinare e un respiro internazionale. Il gruppo di ricerca mira ad indagare: il patrimonio storico scolastico tra dimensione locale e transnazionale della ricerca; i processi di scolarizzazione e i fenomeni migratori nel XIX e XX secolo; la rappresentazione del passato scolastico e educativo attraverso le forme della memoria scolastica; le istituzioni, la cultura scolastica e le forme della lettura tra Otto e Novecento.

dal 01-04-2022 a oggi

### **Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio**

Componente del comitato editoriale della collana editoriale “Biblioteca Ce.S.I.S” (Lecce: Pensa MultiMedia), diretta dal prof. Alberto Barausse (Università degli Studi del Molise). La collana è una emanazione del Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia delle Istituzioni Scolastiche, del Libro

Scolastico e della Letteratura per l'Infanzia (Ce.S.I.S.) dell'Università degli Studi del Molise e mira a fornire gli strumenti per comprendere i processi culturali e formativi che hanno caratterizzato la storia contemporanea nazionale ed internazionale. In tal senso si propone di valorizzare gli studi, le ricerche e le raccolte di fonti documentarie relative alla storia dell'istruzione, con particolare riferimento alla storia delle istituzioni scolastiche, degli insegnanti e delle pratiche didattiche, alla storia dell'editoria e del libro per la scuola e alla storia dell'editoria e della letteratura per l'infanzia. Inoltre intende pubblicare contributi finalizzati a promuovere le diverse forme di protezione, conservazione, studio e divulgazione museale del patrimonio storico scolastico ed educativo, materiale e immateriale. Codice collana ISSN 2284-0346  
<https://www.pensamultimedia.it/catalogo/collana/256>

dal 01-11-2013 a oggi

Membro del comitato di redazione della collana Thesaurus Scholae diretta da Anna Ascenzi (Università degli Studi di Macerata), Gianfranco Bandini (Università degli Studi di Firenze) ed Elisabetta Patrizi (Università degli Studi di Macerata). La collana «Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico-educativo» è un'emanazione diretta della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE) ed è articolata in due sezioni: «Studi» e «Fonti». La prima è dedicata ad accogliere gli atti dei convegni e dei seminari promossi da SIPSE e volumi monografici di singoli studiosi e volumi collettanei contenenti i contributi di studiosi italiani e stranieri relativi a studi e ricerche sul patrimonio storico-educativo, mentre la seconda è destinata invece ad accogliere i risultati di censimenti dei beni culturali della scuola e delle istituzioni assistenziali ed educative nazionali, condotti a livello locale e regionale. La collana è dotata di codice ISSN: 2723-9314

dal 11-10-2019 a oggi

#### **Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali**

Invito da parte della Prf.ssa Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Claudia Panizzolo dell'Universidade Federal de São Paulo PPGE/Pedagogia - EFLCH a tenere un seminario on line dal titolo "I libri illustrati in Italia tra passato e presente" tenuto all'interno del ciclo di seminari organizzati dall' UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO del Brasile dal titolo: "Modi di essere bambino ieri e oggi: tra storia, letteratura e gioco". 8 settembre 2021.

dal 08-09-2021 al 08-09-2021

#### **Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore**

Socio del Centro Italiano per la Ricerca storico-educativa (CIRSE), che si propone di promuovere, valorizzare e sviluppare la ricerca storico-educativa, di diffonderne la conoscenza e di favorire lo sviluppo dei rapporti tra gli studiosi e i cultori di questo settore scientifico disciplinare per mezzo di una rete di interscambio nazionale ed internazionale.

dal 24-11-2015 a oggi

Socio della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE), fondata nel 2017 e finalizzata alla protezione, conservazione, valorizzazione e promozione del patrimonio storico educativo.

dal 19-12-2017 a oggi

«Premio CIRSE» (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa) quanta edizione anno 2017 - settore scientifico-disciplinare Storia della Pedagogia come migliore monografia per il testo V. Viola, "Il segreto della ricchezza degli altri paesi è la scienza, è l'istruzione tecnica". Percorsi di formazione tecnica e professionale nell'Italia dell'Ottocento, Pensa MultiMedia, Lecce, 2016.

dal 18-05-2018 al 18-05-2018

Premio per la ricerca storica Giorgio Palmieri - II<sup>a</sup> Edizione per l'articolo V. Viola, Tra filantropia e progresso. Le politiche socio-educative intraprese in favore dell'infanzia abbandonata nel Meridione preunitario: il caso del Molise, in "Espacio, Tiempo y Educación", Vol. 6, n. 1, 2019, pp. 225-243. dal 20-12-2020 al 20-12-2020

## **Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale**

Incarico di docenza on line per complessive 35 ore per lo svolgimento dell'argomento "Project work" all'interno del Master/Corso di aggiornamento professionale in "Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento per l'Anno Accademico 2011/2012 presso l'Università degli Studi del Molise.  
dal 27-02-2013 al 29-05-2013

Incarico di docenza on line per complessive 100 ore per lo svolgimento del "Project work" all'interno del Master/Corso di aggiornamento professionale in "Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento per l'Anno Accademico 2012/2013 presso l'Università degli Studi del Molise.  
dal 20-02-2014 al 31-05-2014

Incarico di docenza on line per complessive 100 ore per lo svolgimento dell'argomento "Tirocinio indiretto" all'interno del Master/Corso di aggiornamento professionale in "Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento per l'Anno Accademico 2012/2013 presso l'Università degli Studi del Molise.  
dal 24-02-2014 al 31-05-2014

Incarico di docenza on line per complessive 100 ore per lo svolgimento dell'argomento "Tirocinio indiretto" all'interno del Master/Corso di aggiornamento professionale in "Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento per l'Anno Accademico 2012/2013 presso l'Università degli Studi del Molise.  
dal 08-04-2014 al 31-05-2014

Dottorato di ricerca in "History of Education" (XXVI ciclo) conseguito presso la Scuola di dottorato dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo della ricerca: "Dalle scuole di disegno ai musei di arte industriale. Percorsi di educazione ed istruzione artistico e professionale in Italia durante l'Ottocento. L'esperienza del Molise". Coordinatore: Prof.ssa Anna Ascenzi; Relatore: prof. Roberto Sani. Macerata, 14 aprile 2014  
dal 14-04-2014 al 14-04-2014

Titolare dell'assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione (Su.S.E.F.) dell'Università degli Studi de Molise per il progetto di ricerca dal titolo: Processi formativi e culturali nelle scuole secondarie: identità nazionale e rappresentazioni della cultura scientifica nella manualistica scolastica e nelle pratiche didattiche e museali-espositive in Italia tra Ottocento e Novecento. Responsabile scientifico Prof. Alberto Barausse. Dal 6 febbraio 2015 al 5 febbraio 2017.  
dal 06-02-2015 al 05-02-2017

Svolgimento del seminario "La voce dei maestri. Le fonti orali nella recente storiografia scolastico educativa" tenuto nell'ambito del corso di Storia della scuola e delle istituzioni educative della Prof.ssa D'Alessio del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi della Basilicata. Matera, 29 maggio 2018. Matera, 12 aprile 2017.  
dal 12-04-2017 al 12-04-2017

Titolare dell'assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione (Su.S.E.F.) dell'Università degli Studi de Molise per il progetto di ricerca dal titolo: Processi formativi e culturali nelle scuole secondarie: identità nazionale e rappresentazioni della cultura scientifica nella manualistica scolastica e nelle pratiche didattiche e museali-espositive in Italia tra Ottocento e Novecento. Responsabile scientifico Prof. Alberto Barausse.

Dal 1°luglio 2017 al 30 giugno 2018.

dal 01-07-2017 al 30-06-2018

Svolgimento del seminario "La voce dei maestri. Le fonti orali nella recente storiografia scolastico educativa" tenuto nell'ambito del corso di Storia della scuola e delle istituzioni educative della Prof.ssa D'Alessio del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi della Basilicata. Matera, 29 maggio 2018.

dal 29-05-2018 al 30-05-2018

Docente a contratto di MOD. 2: Laboratorio di Teoria e Storia della letteratura per l'infanzia (gruppo A)

16 ore di attività didattica - presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, per l'Anno Accademico 2018/2019. Dal 18 settembre 2018 al 30 settembre 2019.

dal 18-09-2018 al 30-09-2019

Docente a contratto di Laboratorio di letteratura per l'infanzia - gruppo A (SSD M-PED/02) 1 CFU, 16 ore

presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, per l'Anno Accademico 2020/2021. Dall'11 marzo 2020 al 30 settembre 2021

dal 11-03-2020 al 30-09-2021

Docente a contratto di Mod. 2: Laboratorio di letteratura per l'infanzia - gruppo A (SSD M-PED/02) 1CFU per n. 12 ore presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, per l'Anno Accademico 2021/2022. Dal 14 marzo 2022 al 30 settembre 2022.

dal 14-03-2022 al 30-09-2022

Docente a contratto di Mod. 2: Laboratorio di letteratura per l'infanzia - gruppo A (SSD M-PED/02) 1CFU per n. 12 ore presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, per l'Anno Accademico 2022/2023. Dal 1° marzo 2023 al 30 settembre 2023.

Docente a contratto di Mod. 2: Laboratorio di letteratura per l'infanzia - gruppi A (SSD M-PED/02) 1CFU per n. 12 ore presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, per l'Anno Accademico 2023/2024.

### **Esperienze scolastiche**

1° settembre 2024→

docente di ruolo presso la Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di "G. Barone" di Baranello (CB)/ sede di Baranello (CB)

1° settembre 2021→30 giugno 2024

docente di ruolo presso la Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di "G. Barone" di Baranello (CB)/ sede di Busso (CB)

1° settembre 2019→30 giugno 2020

docente di ruolo presso la Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di "G. Barone" di Baranello (CB)/ sede di Torella del Sannio (CB)

1° settembre 2018→ 30 giugno 2019

docente di ruolo presso la Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Casacalenda/ sede di Morrone del Sannio (CB)

12 ottobre – 8 giugno 2018

docente di sostegno presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "Madre Teresa di Calcutta" di Campodipietra (CB)

6 febbraio – 30 giugno 2017

docente di sostegno presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "G. Barone" di Baranello (CB)

### **Esperienze professionali nella formazione insegnanti**

giugno 2023

corso/laboratorio rivolto alle docenti della Scuola dell'Infanzia di n. 6 ore dal titolo "Percorsi interdisciplinari tra libri e nuove tecnologie in un'ottica inclusiva" presso l'Istituto Comprensivo di "G. Barone" di Baranello (CB)

17 ottobre 2022.

Promuovere la lettura in chiave inclusiva nei contesti scolastici: l'esperienza condotta presso l'Istituto Comprensivo G. Barone di Baranello (CB). Lezione tenuta all'interno del corso di formazione "Ad alta voce. Libri e lettori si incontrano nel suono delle parole" curato da SciogliLibro e finanziato dal CEPPELL (Centro per il libro e la lettura) all'interno del bando "Ad alta voce" e comprensivo di servizi di formazione.

8 settembre 2021

I libri illustrati in Italia tra passato e presente. Relazione presentata all'interno del ciclo di seminari organizzati dall' UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO del Brasile dal titolo: "Modi di essere bambino ieri e oggi: tra storia, letteratura e gioco. Il seminario è stato previsto all'interno del Corso di Post Laurea in Educazione presso l'Università Federale di São Paulo e il Corso di Post Laurea in Educazione presso l'Università di Caxias sotto il coordinamento della Prof.ssa Dott.ssa Claudia Panizzolo e della Prof.ssa Dott.ssa Flavia B. Ramos.

aprile-maggio 2021

corso/laboratorio rivolto ai docenti di n. 6 ore dal titolo "Gli albi illustrati come sollecitatori di competenze"

presso l'Istituto Comprensivo di "G. Barone" di Baranello (CB)

**Incarichi e mansioni assunti presso l'Istituto Comprensivo "G. Barone" di Baranello (CB)**

a.s. 2023/2024

Docente esperto modulo del PROGETTO: "DENTRO IL TESTO 1"- (PON) Programma Operativo Nazionale - codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-7. MODULO lingua madre (30h)

a.s. 2021/2022 – a.s. 2022/2023

Funzione strumentale Area 2 sostegno al lavoro dei docenti

Membro della Commissione multiofferta formativa

Tutor accogliente dei tirocinanti della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi del Molise

a.s. 2020/2021 – a.s. 2022/2023

Membro della Commissione multiofferta formativa

a.s. 2022/2023

Membro della Commissione NIV

a.s. 2022/2024

Referente per la lettura

“Preso visione della idonea informativa ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento UE 679/2016 e delle finalità ivi specificate, presto il consenso al trattamento e alla comunicazione dei miei dati personali contenuti nel CV ai sensi dell'articolo 6, comma 1, lettera (a) e dell'articolo 9, comma 2, lettera (a) del detto Regolamento (consenso dell'interessato)”;

Baranello, 01/10/ 2024

Valeria Viola